



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1ºy2ºcurso)

El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval les comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de su hijo/a.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de nuestra materia.

Recuperación de materias pendientes del curso anterior

La información sobre el procedimiento para la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores será facilitada en su momento por el profesor encargado de dichas materias.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

	Valor	Instrumento	Valor		Observaciones
Bloque 1 y 3: Comunicación e interculturalidad					
Listening Criterios de evaluación: 1.1, 1.3, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 1.1, 1.3)	90%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de comprensión oral .
		Trabajo personal/ Observación directa (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	10%		En este apartado se tendrá en cuenta el trabajo personal y el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
Speaking / Mediation Criterios de evaluación: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2)	70%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción oral
		Trabajo personal/ Observación directa (Crit. Ev: 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	10%		En este apartado se tendrá en cuenta el interés e iniciativa en la realización de intercambios (Interculturalidad)
		Pruebas orales en clase (Crit. Ev: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
Reading Criterios de evaluación: 1.2, 1.3, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 1.2, 1.3)	80%	50%	En el apartado de “examen”, se evaluarán actividades de comprensión escrita e interculturalidad . Los porcentajes de la primera columna corresponden a la 1ª y 2ª evaluaciones de los grupos que han de hacer una lectura obligatoria y a las 3 evaluaciones de los grupos que no han de hacerla. Los porcentajes de la segunda columna corresponden a la 3ª evaluación de los grupos que tienen lectura obligatoria.
		Lectura obligatoria (Crit. Ev: 1.2, 1.3, 6.1, 6.2, 6.3)		50%	
		Trabajo personal/ Observación directa (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	20%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
Writing / Mediation Criterios de evaluación: 2.2, 2.3, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.2, 2.3)	80%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción escrita .
		Redacciones / Trabajo personal (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	20%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración del trabajo realizado en referencia a esta destreza.
Bloque 2: Plurilingüismo (Contenidos sintáctico-discursivos y léxicos) Criterios de evaluación: 5.1, 5.2, 5.3	20%	Examen (Crit. Ev: 5.2)	70%		En este apartado se evaluará la capacidad del alumno de reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua inglesa.
		Otras pruebas (Crit. Ev: 5.2)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
		Trabajo personal/observación directa (Crit. Ev: 5.1, 5.3)	10%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración del trabajo realizado en referencia a esta destreza.



Observaciones generales:

En cada una de las tres evaluaciones habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos.

Para obtener la nota final, se tendrán en consideración todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la de la tercera, el triple. Es evidente que un alumno con un 5 en la tercera evaluación aprueba la asignatura, independientemente de las notas de las evaluaciones anteriores.

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (3º y 4º curso)

El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval les comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de su hijo/a.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de nuestra materia.

Recuperación de materias pendientes del curso anterior

La información sobre el procedimiento para la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores será facilitada en su momento por el profesor encargado de dichas materias.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

	Valor	Instrumento	Valor		Observaciones
Bloque 1 y 3: Comunicación e interculturalidad					
Listening Criterios de evaluación: 1.1, 1.3, 1.4, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 1.1, 1.3, 1.4)	90%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de comprensión oral .
		Trabajo personal/ Observación directa (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	10%		En este apartado se tendrá en cuenta el trabajo e interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
Speaking / Mediation Criterios de evaluación: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2)	70%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción oral
		Trabajo personal / Observación directa (Crit. Ev: 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	10%		En este apartado se tendrá en cuenta el interés e iniciativa en la realización de intercambios (Interculturalidad)
		Pruebas orales en clase (Crit. Ev: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
Reading Criterios de evaluación: 1.2, 1.3, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 1.2, 1.3)	80%	50%	En el apartado de “examen”, se evaluarán actividades de comprensión escrita e interculturalidad . Los porcentajes de la primera columna corresponden a la 1ª y 2ª evaluaciones de los grupos que han de hacer una lectura obligatoria y a las 3 evaluaciones de los grupos que no han de hacerla. Los porcentajes de la segunda columna corresponden a la 3ª evaluación de los grupos que tienen lectura obligatoria.
		Lectura obligatoria (Crit. Ev: 1.2, 1.3, 6.1, 6.2, 6.3)		50%	
		Trabajo personal / Observación directa (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	20%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
Writing / Mediation Criterios de evaluación: 2.2, 2.3, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.2, 2.3)	80%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción escrita .
		Redacciones / Trabajo personal (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	20%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración del trabajo realizado en referencia a esta destreza.
Bloque 2: Plurilingüismo (Contenidos sintáctico-discursivos y léxicos) Criterios de evaluación: 5.1, 5.2, 5.3	20%	Examen (Crit. Ev: 5.2)	70%		En este apartado se evaluará la capacidad del alumno de reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua inglesa.
		Otras pruebas (Crit. Ev: 5.2)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
		Trabajo personal / Observación directa (Crit. Ev: 5.1, 5.3)	10%		La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración del trabajo realizado en referencia a esta destreza.



Observaciones generales:

En cada una de las tres evaluaciones habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos.

Para obtener la nota final, se tendrán en consideración todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la de la tercera, el triple. Es evidente que un alumno con un 5 en la tercera evaluación aprueba la asignatura, independientemente de las notas de las evaluaciones anteriores.

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés BACHILLERATO

El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval les comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de su hijo/a.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de nuestra materia.

Convocatoria extraordinaria

En fecha a determinar, habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de Bachillerato que no superen la materia en la convocatoria final ordinaria. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que se hayan realizado a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los diferentes bloques de la programación a los que se aplicarán los correspondientes criterios de evaluación. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

Recuperación de materias pendientes del curso anterior

La información sobre el procedimiento para la recuperación de materias pendientes del curso anterior será facilitada en su momento por el profesor de la materia.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos correspondientes a este módulo.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO

	Valor	Instrumento	Valor		Observaciones
Bloque 1 y 3: Comunicación e interculturalidad					
Listening Criterios de evaluación: 1.1, 1.3, 1.4, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev.: 1.1, 1.3, 1.4, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	80%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de comprensión oral .
		Tareas/ Observación (Crit. Ev.: 1.1, 1.3, 1.4, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 80% del examen de este bloque.
Speaking / Mediation Criterios de evaluación: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.1, 2.3)	70%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción oral
		Pruebas o exposiciones orales en clase (Crit. Ev.3,1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	30%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 30% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
Reading Criterios de evaluación: 1.2, 1.3, 1.4, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 1.2, 1.3, 1.4)	100%	50%	En el apartado de “examen”, se evaluarán actividades de comprensión escrita e interculturalidad . Los porcentajes de la primera columna corresponden a la <u>1ª y 3ª evaluación</u> . Los porcentajes de la segunda columna corresponden a la <u>2ª evaluación</u> .
		Lectura obligatoria (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)		50%	
Writing / Mediation Criterios de evaluación: 2.2,2.3,4.2, 6.1, 6.2, 6.3	20%	Examen (Crit. Ev: 2.2, 2.3)	70%		En este apartado se evaluarán actividades comunicativas de producción escrita .
		Redacciones, trabajos, prácticas tipo PAU. (Crit. Ev: 4.2, 6.1, 6.2, 6.3)	30%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 30% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
Bloque 2: Plurilingüismo (Use of English) Criterios de evaluación:5.1, 5.2, 5.3	20%	Examen (Criterios de evaluación: 5.1, 5.2, 5.3)	80%		En este apartado se evaluará la capacidad del alumno de reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua inglesa.
		Pruebas específicas / concretas (Criterios de evaluación: 5.1, 5.2, 5.3)	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 80% del examen de este bloque.



Observaciones generales:

En cada una de las tres evaluaciones habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos.

En 2º de Bachillerato, las destrezas Speaking y Listening se observarán únicamente en la 1ª y 2ª evaluación. Para calcular la nota final en esos bloques se realizará una media ponderada de la 1ª y la 2ª evaluación, en la que la nota de la 2ª evaluación valdrá el doble que la de la primera.

Para obtener la nota final, se tendrán en consideración todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la de la tercera, el triple. Un alumno con un 5 en la tercera evaluación aprueba la asignatura, independientemente de las notas de las evaluaciones anteriores.

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés.

Ciclos Formativos de Grado Medio

En cumplimiento de la Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Medio. El departamento de inglés del IES Salvador Sandoval le comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje como alumno del módulo de inglés profesional en los ciclos formativos de grado medio.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestro módulo.

Pruebas extraordinarias

En fecha a determinar por el centro habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de este ciclo que no hayan superado la materia. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación: expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos léxico-gramaticales. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos léxico-gramaticales correspondientes a este módulo.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO)

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
LISTENING	20%	Examen/prueba objetiva	50%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	50%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración del cuaderno y/o cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
SPEAKING	20%	Examen/prueba objetiva	50%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	50%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno y/o cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
READING	20%	Examen/prueba objetiva	50%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	50%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno y/o cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
WRITING	20%	Examen/prueba objetiva	50%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	50%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno y/o cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES	20%	Examen/prueba objetiva	50%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	50%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno y/o cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
Observaciones generales: - En cada evaluación habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total. - Para obtener la nota final, se tendrán en cuenta todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la tercera, el triple. En aquellos cursos en los que sólo haya dos evaluaciones, la segunda evaluación valdrá el doble que la primera. Es evidente que un alumno con un 5 en la última evaluación aprueba la asignatura, independientemente de la evaluación o evaluaciones anteriores.				

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés.

Ciclos Formativos de Grado Superior

En cumplimiento de la Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Superior. El departamento de inglés del IES Salvador Sandoval le comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje como alumno del módulo de Inglés profesional en los ciclos formativos de grado superior.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestro módulo.

Prueba extraordinaria (evaluación final extraordinaria)

En fecha a determinar habrá una prueba extraordinaria para los alumnos del módulo de inglés profesional que no hayan superado la materia en la evaluación final ordinaria. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que se hayan realizado a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación: expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos léxico-gramaticales. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos léxico-gramaticales correspondientes a este módulo.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR)

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
LISTENING	20%	Examen/prueba objetiva	90%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Observación directa/pruebas	10%	En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
SPEAKING	20%	Examen/prueba objetiva	80%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Pruebas o exposiciones orales en clase	20%	Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 80% del examen de este bloque.
READING	20%	Examen/prueba objetiva	80%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Observación directa/pruebas	20%	En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
WRITING	20%	Examen/prueba objetiva	80%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Redacciones/pruebas de clase	20%	Si, atendiendo a las particularidades del grupo o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 80% del examen de este bloque.
CONTENIDOS LÉXICO-GRAMÁTICALES	20%	Examen/prueba objetiva	100%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
Observaciones generales: - En cada evaluación habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total. - Para obtener la nota final, se tendrán en cuenta todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la tercera, el triple. En aquellos cursos en los que sólo haya dos evaluaciones, la evaluación final valdrá el doble que la primera. Es evidente que un alumno con un 5 en la evaluación final aprueba la asignatura, independientemente de la nota de la primera evaluación.				

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO



Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval le comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de la materia de inglés de Formación profesional básica.

Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes.

Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestra materia.

Pruebas extraordinarias

En fecha a determinar por el centro habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de Formación profesional básica que no hayan superado la materia. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación: expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos léxico-gramaticales. En lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos léxico-gramaticales correspondientes a estas materias.

ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (INGLÉS)

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
LISTENING	20%	Prueba objetiva	30%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal	70%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
SPEAKING	20%	Prueba objetiva	30%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	70%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
READING	20%	Prueba objetiva	30%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	70%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
WRITING	20%	Prueba objetiva	30%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	70%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
CONTENIDOS SINTÁCTICO-DIS CURSIVOS	20%	Prueba objetiva	30%	Véase “Observaciones generales” al final de la tabla.
		Trabajo personal y observación directa	70%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor. En este apartado se tendrá en cuenta el interés demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su participación en las mismas.
Observaciones generales: - En cada evaluación habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total. - Para obtener la nota final, se considerarán todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera, y la tercera, el triple. En aquellos cursos en los que sólo haya dos evaluaciones, la segunda evaluación valdrá el doble que la primera. Es evidente que un alumno con un 5 en la última evaluación aprueba la asignatura, independientemente de la evaluación o evaluaciones anteriores.				

SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO