

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º ESO

UF1. LA CREACIÓN, REGALO DE DIOS

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.

UF2. LA HISTORIA DE ISRAEL (I): LOS PATRIARCAS

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo-cristiana y de otras religiones.

UF3. LA HISTORIA DE ISRAEL (II): LA ALIANZA

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando

conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.

- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo-cristiana y de otras religiones.

UF4. LA HISTORIA DE ISRAEL (III): REYES Y PROFETAS

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo-cristiana y de otras religiones.

UF5. LA HISTORIA DE ISRAEL (IV): JESÚS, CUMPLIMIENTO DE LA ESPERANZA MESIÁNICA

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo-cristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.

UF6. JESÚS, SALVACIÓN Y FELICIDAD

- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios

e implicándose en propuestas de transformación social.

- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

UF7. PENTECOSTÉS, NACE LA IGLESIA

- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF8. CELEBRAR LA VIDA

- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

2º ESO

UF1. CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS

- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social

inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.

UF2. DIOS SE DA A CONOCER

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo - cristiana y de otras religiones.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

UF3. DIOS SE REVELA: LA BIBLIA

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.

UF4. LA RESPUESTA DEL HOMBRE A DIOS: LA FE

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio

personal que favorezcan el diálogo.

UF5. UNO COMO NOSOTROS: DIOS SE HACE CARNE

- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo - cristiana y de otras religiones.

UF6. EL CREDO: RESUMEN TRINITARIO DE NUESTRA FE

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación. • 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF7. LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión así como otras biografías significativas.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los

otros.

UF8. ID POR TODO EL MUNDO

- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.

UF9. DE PERSEGUIDOS A TOLERADOS

- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.

3º ESO

UF1. EN BUSCA DE LA FELICIDAD

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.

- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo - cristiana y de otras religiones.

UF2. NO TODO ES FELICIDAD

- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.

UF3. EL ORIGEN DEL MAL

- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.

UF4. EL ENCUENTRO CON CRISTO

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF5. LA CONVERSIÓN A CRISTO

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF6. LA BUENA NOTICIA DEL REINO DE DIOS

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.

UF7. LAS RAÍCES DE LA EUROPA CRISTIANA

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF8. LA IGLESIA, LUZ DEL MUNDO

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.

UF9. TESTIGOS DE LA FELICIDAD

- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

4º ESO

UF1. LA BÚSQUEDA DE SENTIDO

1.2. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social con una actitud sincera de búsqueda de la verdad teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y, a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeo cristiana y de otras religiones.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

UF2. LAS RELIGIONES MONOTEÍSTAS

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno

respeto a las de los otros.

UF3. DIOS SE MANIFIESTA Y REVELA SU AMOR

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.

UF4. JESÚS, EL MESÍAS

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.

UF5. JESÚS LLAMA A LA COMUNIÓN

- 1.2. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social con una actitud sincera de búsqueda de la verdad teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.
- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 3.2. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

UF6. LA COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS HOY

- 1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen

de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.

- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 4.1. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

UF7. UNA NUEVA FORMA DE AMAR Y VIVIR

- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 3.1. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.

UF8. LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR

- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.
- 2.2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.
- 3.2. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.

- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.
- 5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.
- 6.2. Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar en la transformación social, desde una mutua colaboración.

1º BACHILLERATO

UF1. EL SENTIDO DE LA VIDA: NECESIDAD DE RESPUESTAS

- 1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.
- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.

UF2. LA DIMENSIÓN RELIGIOSA

- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.
- 5.1. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.

UF3. LA NEGACIÓN DE DIOS

- 1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.

UF4. EL MISTERIO DE LA PERSONA HUMANA

1.2. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social con una actitud sincera de búsqueda de la verdad teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

- 3.2. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.
- 5.1. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.
- 6.2. Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar en la transformación social, desde una mutua colaboración.

UF5. A FAVOR DE LA VIDA

1.2. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social con una actitud sincera de búsqueda de la verdad teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.

- 6.1. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

UF6. LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

- 2.2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.
- 3.1. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando

sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.

- 3.2. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.
- 5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.

UF7. EL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD Y SUS FORMAS

- 2.2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.
- 3.1. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
- 4.1. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.
- 5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.

UF8. LEGAL, MORAL, ÉTICO

- 1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.
- 6.1. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.

UF9. FE Y CULTURA

- 4.1. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
- 6.2. Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO

- 50% Prueba escrita acerca de los contenidos para conseguir los estándares de aprendizaje.
- 50% Trabajo individual diario del alumno en el Cuaderno del trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO

- 50% Trabajo individual sobre uno de los temas propuestos en clase.
- 50% Cuaderno de clase.