



PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Curso 2025/2026

1. INTRODUCCIÓN

La competencia comunicativa en lenguas extranjeras constituye uno de los pilares básicos de la formación integral del alumnado en el I.E.S. Salvador Sandoval. En un contexto cada vez más global, la adquisición de una segunda o tercera lengua se convierte en una herramienta imprescindible para el desarrollo académico, profesional y personal. Desde 2014, el centro ha apostado por una enseñanza bilingüe sostenida y coordinada, evolucionando hasta consolidarse en el Programa de Profundización en Lenguas Extranjeras, tanto en Educación Secundaria Obligatoria como en Bachillerato.

Durante el curso 2025/2026, el I.E.S. Salvador Sandoval alcanza el 30 % de docencia en lengua inglesa, cumpliendo con los requisitos establecidos por la Consejería de Educación para los centros adscritos al programa. Esta consolidación ha sido posible gracias al compromiso del profesorado, al incremento de materias impartidas en inglés y, de manera muy especial, a la colaboración de los auxiliares de conversación que enriquecen el aprendizaje del alumnado con su aportación lingüística y cultural.

2. OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIÓN

El Plan Lingüístico del I.E.S. Salvador Sandoval tiene como finalidad mejorar la competencia comunicativa y plurilingüe del alumnado, integrando el aprendizaje de lenguas extranjeras en las diferentes áreas del currículo. Este plan se apoya en el Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto de Dirección, y responde al compromiso institucional con la internacionalización, la inclusión y la innovación educativa.

Objetivos específicos:

Objetivo SMART	Plazo	Responsable
Aumentar la exposición del alumnado a la lengua inglesa al 30 % del horario lectivo total.	Curso 2025/2026	Coordinador/a bilingüe
Conseguir que al menos el 60 % del alumnado bilingüe obtenga certificación B1 o superior.	Junio 2026	Dpto. de Inglés



Desarrollar la futura implantación de la Formación Profesional bilingüe en el centro.	Curso 2026/2027	Equipo Directivo
Coordinar la acción de los dos auxiliares de conversación para maximizar su impacto en ANL y lengua extranjera.	Durante 2025/2026	Coordinador/a bilingüe
Fomentar la formación del profesorado en metodología AICLE y certificaciones lingüísticas superiores (C1–C2).	Todo el curso	Coordinador/a de formación

3. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Para el presente curso, puesto que estamos adscritos al Programa de Profundización en Lenguas Extranjeras, los alumnos deberán estudiar durante el total de la etapa al menos el 25% de su horario lectivo en lengua extranjera inglés. Así, para este curso 2025-26 el centro ha ofertado las siguientes asignaturas no lingüísticas en inglés, además de las 4 horas dedicadas a la materia de lengua extranjera inglés:

NIVEL	MATERIAS
1º ESO	- MATEMÁTICAS - PLÁSTICA - EDUCACIÓN FÍSICA
2º ESO	- MATEMÁTICAS - PLÁSTICA - MÚSICA - EDUCACIÓN EN VALORES



3º ESO	- EDUCACIÓN FÍSICA - TECNOLOGÍA - MÚSICA
4º ESO	- EDUCACIÓN FÍSICA - DIGITALIZACIÓN - MÚSICA - TECNOLOGÍA
1º BACHILLERATO	- EDUCACIÓN FÍSICA - FILOSOFÍA - DIBUJO TÉCNICO - DIGITALIZACIÓN Y OFIMÁTICA. - MÚSICA, ESPECTÁCULO Y COMUNICACIÓN
2º BACHILLERATO	- PSICOLOGÍA - DIGITALIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN - DIBUJO TÉCNICO II - PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN MUSICAL.

Durante el curso 2025/2026 el centro cuenta con dos auxiliares de conversación que desarrollan un total de 19 horas semanales. Su labor es fundamental en la implementación del bilingüismo. Siguiendo un sistema rotativo, una semana colaboran en clases de lengua extranjera y la siguiente semana en materias ANL, asegurando una atención equilibrada a todos los grupos y departamentos implicados. Este modelo permite apoyar un mayor número de asignaturas y niveles, reforzando la práctica oral, la pronunciación, la cultura anglosajona y el trabajo comunicativo real en el aula.

Este curso se ha mantenido el número de materias impartidas en Inglés dentro de este programa bilingüe.

Para este curso 2025-26 se ha ido aumentando la oferta de asignaturas en inglés:

En 1º ESO: Inglés, Matemáticas, Plástica y Educación Física. Total 12 horas. 40%

En 2º ESO: Inglés, Matemáticas, Plástica, Música y Ed. en Valores. Total 13 horas. 43.3%

En 3º ESO: Inglés, Música, Educación Física y Tecnología. Total 10 horas. 33 %

En 4º ESO: Inglés, Ed. Física, Digitalización y Música Total 12 horas. 40%



En 1º Bachillerato: Inglés, Educación Física, Filosofía, Dibujo Técnico I, Digitalización y Ofimática, Música y Espectáculo y Comunicación. 15 horas. 50%

En 2º Bachillerato: Inglés, Dibujo Técnico II, Psicología, Digitalización y Programación, Producción e Interpretación Musical 12 horas. 38%

En la etapa de Secundaria Obligatoria y Bachillerato tenemos **15 grupos bilingües** con un número total de **351 alumnos** cursando el Programa de Profundización en Lenguas Extranjeras. Para seleccionar a los alumnos que estén en condiciones de cursar el programa de profundización se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- A juicio del departamento de inglés y visto el historial académico en la materia de inglés si ha sido alumno del centro.
- Haber obtenido calificación positiva en el área de Lengua Extranjera en el curso anterior y en las áreas restantes para entrar en el primer curso de la etapa.
- Haber obtenido calificación positiva en el área de Lengua Extranjera en todos los cursos anteriores de la etapa y haber superado todas las materias restantes si el alumno desea cursar el programa sin haber cursado con anterioridad este sistema de enseñanza.
- Certificación lingüística equiparable al nivel al que se pretende incorporar en caso de no haber cursado con anterioridad el programa. En caso de no aportar certificación, realizará una prueba de acceso de nivel equiparable a superar con un 5.
- Rendimiento académico en las materias equivalentes a las ANL cursadas en los cursos anteriores de la etapa.

Para coordinar la labor de los profesores participantes en los programas bilingües se reúnen semanalmente los profesores de Inglés dentro de su departamento. Coordinan el trabajo del auxiliar de conversación y programan las actividades correspondientes.

Se programan reuniones en los recreos con todos los profesores participantes en el programa, profesores ANL y la coordinadora/profesora de Inglés. Hay comunicación por medio de correos electrónicos. Además, siempre que el profesorado lo considere adecuado, tenemos la posibilidad de usar carpetas compartidas que permitan el acceso a los materiales específicos para ser usados en clase (fichas, textos, presentaciones, preguntas, etc.) relacionados con el contenido de las ANLs. La comunicación con el auxiliar de conversación es fluida por parte de los profesores de



lengua extranjera y de ANL. Este año tenemos asignadas 15 horas de auxiliar de conversación lo que supone mantener las mismas horas que el curso pasado.

4. METODOLOGÍA

La metodología del programa bilingüe se fundamenta en el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Este modelo promueve el aprendizaje de contenidos curriculares a través de la lengua inglesa, favoreciendo un aprendizaje significativo y contextualizado.

El profesorado utiliza el inglés como medio principal de comunicación en las ANL, complementado con apoyos en lengua materna cuando sea necesario. Se promueven metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo, gamificación y TIC), que permiten al alumnado desarrollar tanto las destrezas lingüísticas como las cognitivas. Los auxiliares de conversación participan activamente en actividades orales, debates, dramatizaciones y proyectos interdisciplinarios.

5. PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

El I.E.S. Salvador Sandoval apuesta por la internacionalización como vía para mejorar la competencia lingüística y cultural. El centro mantiene relaciones con centros de Reino Unido (Parrs Wood, Manchester), y Francia (Rouen). A través de intercambios epistolares, videollamadas y proyectos colaborativos en plataformas digitales como Padlet o eTwinning, el alumnado practica la lengua extranjera en contextos reales y desarrolla una conciencia intercultural. Siendo este el primer año que nuestros alumnos de 1º y 2º ESO visitarán a sus penpals en el mes de marzo 2026.

Durante el curso 2025/2026 se continuará con la solicitud de la Acreditación Erasmus KA120, lo que permitirá en el futuro consolidar movilidades de alumnado y profesorado. Paralelamente, el centro trabaja en la futura incorporación de la Formación Profesional bilingüe, ampliando así el alcance del plan lingüístico a todos los niveles educativos.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LENGUA EXTRANJERA

Las actividades que se celebran en el centro están relacionadas con festividades muy arraigadas en países de lengua inglesa, en especial Reino Unido y Estados Unidos, tales como Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving, Christmas, Boxing Day, Saint Valentine's Day, Easter, Saint Patrick's Day, Independence Day, Presidents' Day. Dichas actividades se tratan en clase aprovechando la presencia del auxiliar de conversación quien ofrece



presentaciones y relaciona las festividades con la historia de su país, con la música, con la comida y atuendos típicos durante esas celebraciones, posibles leyendas y anécdotas que la rodean, intentando despertar el interés del alumnado y al mismo tiempo desarrollando la competencia lingüística y cultural.

A lo largo del presente curso pretendemos seguir con la mayoría de actividades realizadas a lo largo del curso pasado. Así, habrá diferentes actividades en el centro organizadas por el departamento de inglés: decoración de espacios para la celebración de Halloween, adivinar canciones en inglés como prueba de una gymkhana, envío de cartas a alumnos de centros de Manchester y Utah; asistencia a una charla sobre aspectos socioculturales de países de lengua inglesa.

Además de las actividades realizadas en el centro, el curso pasado no hubo alumnado suficiente de 1º y 2º de ESO para participar en una actividad de inmersión lingüística durante 4 días, en la que tenían la oportunidad de disfrutar de clases de inglés, actividades de agua, deportes, música... con monitores y profesores nativos. **Para el presente curso, se vuelve a ofrecer la actividad y se irán a Manchester. Habrá un intercambio con un Instituto francés organizado por el departamento de Francés y además, los alumnos de 4º ESO realizan su viaje de estudios a un país de habla inglesa o cuya lengua vehicular sea el Inglés, que será Dublín.**

7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Los profesores del programa bilingüe disponen de la titulación B2 o C1 necesaria para impartir clase en los grupos bilingües. Algunos de ellos realizan actividades de formación metodológica y actualización lingüística que ofrece el Centro de Profesores y Recursos tales como el curso de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE), los cursos de C1 o C2, cursos de Proyectos Europeos Erasmus; otros participan en congresos internacionales de enseñanza bilingüe. La realización de cursos, seminarios y proyectos de formación e innovación para mejorar nuestra preparación suponen un esfuerzo y una mayor carga de trabajo, por lo que no siempre los profesores están en condiciones de poder realizarlos.



8. EVALUACIÓN

El programa bilingüe ha ido creciendo en alumnado, especialmente en la ESO, etapa en la que hay 13 grupos bilingües; en Bachillerato son 2 los grupos bilingües este curso. Hay una alta demanda por parte de las familias que desean que sus hijos e hijas formen parte de dicho programa, probablemente por las ventajas que ello puede suponer para su futuro académico y profesional, destacando entre otras el desarrollo de la competencia comunicativa, tener la oportunidad de dar clase con un auxiliar de conversación y la preferencia en la participación de actividades de inmersión lingüística.

El seguimiento del Plan Lingüístico se realizará mediante indicadores cuantitativos (porcentaje de alumnado con certificación, número de ANL, participación en proyectos internacionales) y cualitativos (satisfacción, mejora de la fluidez oral y motivación del alumnado).

Por razones de horario, la información a los ANL y profesorado de inglés se realiza a través de correo electrónico, siendo la reunión presencial en caso necesario durante un recreo. A su vez, se fomenta la utilización de una plantilla compartida para que los profesores puedan valorar la efectividad de las acciones, especialmente la integración de los auxiliares, el desarrollo del inglés en ANL y el avance hacia la futura FP bilingüe. El PLC se revisará anualmente para adaptarse a la evolución del centro y a los objetivos estratégicos de la Consejería.

Durante los últimos años, la certificación de la etapa final de los grupos bilingües ya sea en **4º ESO** o en **2º de Bachillerato** ha sufrido algunos cambios, aunque se ha mantenido la gratuidad de los exámenes ya sea por la Escuela de Idiomas o la empresa certificadora que ha elegido la Consejería de Educación.

I. RESULTADOS EN PRUEBAS EXTERNAS

Durante el curso 2024-2025 se ha dado a nuestros alumnos la posibilidad de certificar en 4 ocasiones puesto que han terminado una etapa, ya sea ESO o Bachillerato.

Respecto a 4º ESO Profundización ha consistido en dos convocatorias generales para 4º ESO en el Programa de Profundización y una extraordinaria que se ha celebrado también en nuestro centro.

Todas estas convocatorias han sido realizadas según la entidad certificadora elegida por Consejería de Educación, que en este curso ha sido Language Cert. Los niveles a los que se han podido presentar son: B1 y B2. La posibilidad de elegir un nivel u otro ha estado supeditada a su calificación en el área de inglés durante el curso 3º ESO,



siendo nivel B1 para los alumnos cuya calificación está entre el 6-8 y siendo B2 para los alumnos de 9-10.

La **primera convocatoria** en 4º ESO se llevó a cabo para los alumnos del curso pasado 2023/2024 que durante el presente curso se encontraban en 1º de Bachillerato o Ciclos formativos, y que cursaron 4º ESO el curso pasado. Las fechas elegidas fueron **11 de octubre examen escrito y 21 de octubre examen oral**.

Los resultados fueron:

NIVEL CERTIFICACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS	APTO	NO APTO
B1	44	32	6
B2	12	12	0
TOTAL	56	44	6

La tabla refleja los buenos resultados obtenidos por el alumnado en las pruebas de certificación de inglés. En el nivel B1, se presentaron 44 estudiantes, de los cuales 32 lograron superar el examen con éxito y solo 6 no alcanzaron el nivel requerido. En cuanto al nivel B2, los 12 alumnos matriculados aprobaron, lo que supone un resultado excelente y una muestra del esfuerzo y la preparación del grupo. En general, los datos evidencian un alto nivel de competencia lingüística y un trabajo bien hecho por parte del alumnado y del profesorado. En porcentaje estaríamos en un total de 78% aprobados global, siendo **B2 del 100%** y **B1 del 72,7 %**.

Debido a que los resultados negativos, solo se daban en una parte o en 2 partes del examen, desde el centro nos pusimos en contacto con las familias, para ofrecerles una segunda oportunidad a los 6 alumnos correspondientes. De ellos, solo un alumno se presentó previo pago a una segunda oportunidad, pero el resultado continuó siendo negativo, por lo que el índice de aprobado no cambia en la segunda convocatoria.

La tercera convocatoria para 4º ESO bilingüe del **curso 24/25** se ha realizado sin retraso este año en las fechas **16, 17 y 18 de junio**. Durante el 16 y 17 de junio, sin coincidir con las pruebas finales, se realizó la prueba de producción oral y el día 18 se realizó la prueba escrita. Desde la empresa certificadora nos han avisado que los resultados serán comunicados probablemente en septiembre del 2025.

Solamente contamos con los porcentajes de asistencia de esta convocatoria:



NUMERO DE ALUMNOS	B1	B2
44	32	12
TOTAL: 44		

Respecto a 2º Bachillerato Profundización, nuestros alumnos como años anteriores han podido examinarse y certificar a través de la prueba libre de la **Escuela de Idiomas**, becada por la Consejería de Educación. Los niveles a los que se han presentado son: B2 y C1. Siendo B1 un nivel no elegido, aunque tenían la posibilidad. La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos y el índice de participación.

NIVEL CERTIFICACIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS	APTO	NO APTO	NO PRESENTADO
B2	11	5	5	1
C1	1	1	0	
TOTAL	12	6	5	1

La tabla recoge los resultados de 12 alumnos que se inscribieron para certificar su nivel de inglés en los niveles B2 y C1, siendo 17 el número total del grupo.

En el nivel B2 se matricularon 11 estudiantes: 5 aprobaron, 5 no superaron la prueba y 1 no se presentó. En el nivel C1 solo se matriculó un alumno, que aprobó. En conjunto, de los 12 alumnos inscritos, 6 obtuvieron la certificación (es decir, fueron aptos), 5 no la consiguieron y 1 no se presentó al examen. Los resultados muestran un equilibrio entre los que han logrado certificar y los que no, con un caso positivo destacable en C1.

En general las familias se encuentran satisfechas con este sistema de enseñanza bilingüe propuesto en nuestro centro. El índice de aprobados es muy elevado en estos grupos y la gran mayoría sigue en el programa durante toda la etapa de secundaria obligatoria. A pesar de ser difícil superar el 25% del horario de materias en inglés en Bachillerato, nuestra oferta hace posible que tengamos alumnos que quieran continuar en el grupo bilingüe en esta etapa.