



## Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En cumplimiento del artículo 46 de la Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval les comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de su hijo/a.

### Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes, en la sección **DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS** de la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>. Asimismo, estos documentos se podrán consultar en formato papel en la jefatura de estudios del instituto.

### Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestra materia.

### Pruebas extraordinarias de septiembre

En las fechas que se determine, habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de ESO que no superen la materia en junio. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación a los que se aplicarán los correspondientes criterios de evaluación de expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos sintáctico-discursivos. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

### Recuperación de materias pendientes del curso anterior

La información sobre el procedimiento para la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores será facilitada en su momento por el profesor encargado de dichas materias.

### Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.



(Rellenar, recortar por esta línea y devolver firmado al profesor)

\_\_\_\_\_, (padre / madre / tutor) del alumno/a \_\_\_\_\_, del grupo \_\_\_\_\_, manifiesto haber recibido y tener conocimiento de los procedimientos de evaluación y calificación del departamento de Inglés que determinarán la evaluación de mi hijo/a durante el curso académico 2021-22. Asimismo, manifiesto tener conocimiento de que el alumno/a ha sido informado en clase de los criterios de evaluación y de los restantes aspectos de la programación y de que están a su disposición en jefatura de estudios y en la sección DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS en la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>.

Las Torres de Cotillas, a \_\_\_\_ de septiembre de 2021

(FIRMA PADRE/MADRE/TUTOR)

(FIRMA ALUMNO/A)

**ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
<b>LISTENING</b>	20%	Examen	90%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	10%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
<b>SPEAKING</b>	20%	Examen	70%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	10%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
		Pruebas orales en clase	20%	Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
<b>READING</b>	20%	Examen	80%	Los porcentajes de la primera columna corresponden a la 1ª y 2ª evaluaciones de los grupos que han de hacer una lectura obligatoria y a las 3 evaluaciones de los grupos que no han de hacerla. Los porcentajes de la segunda columna corresponden a la 3ª evaluación de los grupos que tienen lectura obligatoria.
		Lectura obligatoria	50%	
		Trabajo personal	20%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
<b>WRITING</b>	20%	Examen	70%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Redacciones	20%	Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
		Trabajo personal	10%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
<b>CONTENIDOS SINTÁCTICO-DISCURSIVOS</b>	20%	Examen	90%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Trabajo personal	10%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.

**Observaciones generales:**

- En cada una de las tres evaluaciones habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En caso de haber más de una prueba, la segunda valdrá el doble que la primera y la tercera el triple. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total.
- Para obtener la nota final, se tendrán en consideración todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la de la tercera, el triple. Es evidente que un alumno con un 5 en la tercera evaluación aprueba la asignatura, independientemente de las notas de las evaluaciones anteriores.

**SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO**



## Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés BACHILLERATO

En cumplimiento del artículo 46 de la Orden de 5 de mayo de 2016, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval les comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de su hijo/a.

### Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes, en la sección **DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS** de la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>. Asimismo, estos documentos se podrán consultar en formato papel en la jefatura de estudios del instituto.

### Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestra materia.

### Pruebas extraordinarias de septiembre

En las fechas que se determine, habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de ESO que no superen la materia en junio. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación a los que se aplicarán los correspondientes criterios de evaluación de expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos sintáctico-discursivos. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

### Recuperación de materias pendientes del curso anterior

La información sobre el procedimiento para la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores será facilitada en su momento por el profesor encargado de dichas materias.

### Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.



(Rellenar, recortar por esta línea y devolver firmado al profesor)

\_\_\_\_\_, (padre / madre / tutor) del alumno/a \_\_\_\_\_, del grupo \_\_\_\_\_, manifiesto haber recibido y tener conocimiento de los procedimientos de evaluación y calificación del departamento de Inglés que determinarán la evaluación de mi hijo/a durante el curso académico 2021-22. Asimismo, manifiesto tener conocimiento de que el alumno/a ha sido informado en clase de los criterios de evaluación y de los restantes aspectos de la programación y de que están a su disposición en jefatura de estudios y en la sección DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS en la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>.

Las Torres de Cotillas, a \_\_\_\_ de septiembre de 2021

(FIRMA PADRE/MADRE/TUTOR)

(FIRMA ALUMNO/A)

**ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  
BACHILLERATO**

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR		OBSERVACIONES
LISTENING	20%	Examen	90%		Véase "Observaciones generales" al final de la tabla. En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
		Observación directa	10%		
SPEAKING	20%	Examen	70%		Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	10%		En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
		Pruebas o exposiciones orales en clase	20%		Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
READING	20%	Examen	100%	50%	Los porcentajes de la <b>primera columna</b> corresponden, en <b>1º de Bachillerato</b> , a la <u>1ª evaluación</u> y, en <b>2º de Bachillerato</b> , a la <u>1ª evaluación</u> y a la <u>3ª</u> . Los porcentajes de la <b>segunda columna</b> corresponden, en <b>1º de Bachillerato</b> , a la <u>2ª evaluación</u> y a la <u>3ª</u> y, en <b>2º de Bachillerato</b> , a la <u>2ª evaluación</u> .
		Lectura obligatoria		50%	
WRITING	20%	Examen	70%		Véase "Observaciones generales" al final de la tabla. Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 30% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque. En 2º de Bachillerato, este instrumento de evaluación podrá tener el formato de las pruebas de la EBAU.
		Redacciones, trabajos de investigación o exámenes tipo EBAU	30%		
CONTENIDOS SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	20%	Examen	100%		Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.

**Observaciones generales:**

- En cada una de las tres evaluaciones habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En caso de haber más de una prueba, la segunda valdrá el doble que la primera y la tercera el triple. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total.
- Para obtener la nota final, se tendrán en cuenta todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la de la tercera, el triple. Es evidente que un alumno con un 5 en la tercera evaluación aprueba la asignatura, independientemente de las notas de las evaluaciones anteriores.

**SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO**



## Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval le comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje de la materia de Inglés de Formación profesional básica. Este documento deberá ser firmado por padres y alumnos, devolviendo firmado a su profesor de Inglés el recibí que figura al pie del mismo.

### Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes, en la sección **DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS** de la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>. Asimismo, estos documentos se podrán consultar en formato papel en la jefatura de estudios del instituto.

### Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestra materia.

### Pruebas extraordinarias de septiembre

En septiembre habrá una prueba extraordinaria para los alumnos de Formación profesional básica que no superen la materia en junio. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación: expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos sintáctico-discursivos. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

### Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.



(Rellenar, recortar por esta línea y devolver firmado al profesor)

\_\_\_\_\_, (padre / madre / tutor) del alumno/a  
\_\_\_\_\_, del grupo \_\_\_\_\_, manifiesto haber recibido y tener conocimiento de los procedimientos de evaluación y calificación del departamento de Inglés que determinarán la evaluación de mi hijo/a durante el curso académico 2021-22. Asimismo, manifiesto tener conocimiento de que el alumno/a ha sido informado en clase de los criterios de evaluación y de los restantes aspectos de la programación y de que están a su disposición en jefatura de estudios y en la sección DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS en la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>.

Las Torres de Cotillas, a \_\_\_\_\_ de septiembre de 2021

(FIRMA PADRE/MADRE/TUTOR)

(FIRMA ALUMNO/A)

**ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  
INGLÉS FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
<b>LISTENING</b>	20%	Examen	60%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	40%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
<b>SPEAKING</b>	20%	Examen	70%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	30%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
<b>READING</b>	20%	Examen	60%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Trabajo personal	40%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
<b>WRITING</b>	20%	Examen	60%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Trabajo personal	40%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
<b>CONTENIDOS SINTÁCTICO- DISCURSIVOS</b>	20%	Examen	60%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Trabajo personal	40%	La calificación de este apartado se calculará mediante la valoración de cuaderno, workbook y cualquier otro elemento que considere el profesor.
<b>Observaciones generales:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>En cada evaluación habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En caso de haber más de una prueba, la segunda valdrá el doble que la primera y la tercera el triple. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total.</li> <li>Para obtener la nota final, se tendrán en cuenta todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera y la tercera, en 2º de FPB, el triple. Es evidente que un alumno con un 5 en la última evaluación aprueba la asignatura, independientemente de la evaluación o evaluaciones anteriores.</li> </ul>				

**SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO**



## Información sobre evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés Inglés técnico 2º TSEAS

En cumplimiento de la Orden de 1 de junio de 2006, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Superior. El departamento de Inglés del IES Salvador Sandoval le comunica determinados aspectos de nuestra programación relacionados con la evaluación del aprendizaje como alumno del módulo de Inglés técnico para la enseñanza y la animación sociodeportiva. Este documento deberá ser firmado por el alumno/a, devolviendo firmado a su profesora o profesor de Inglés el recíbi que figura al pie del mismo.

### Criterios de evaluación

Según acuerdo adoptado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro centro, los criterios de evaluación de las materias impartidas por el departamento de Inglés quedarán publicados en la página web del instituto, una vez cumplido el plazo oficial de presentación de las programaciones docentes, en la sección **DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS** de la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>. Asimismo, estos documentos se podrán consultar en formato papel en la jefatura de estudios del instituto.

### Especificación y ponderación de los instrumentos de evaluación. Criterios de calificación

En el reverso de esta hoja se ha recogido en una tabla los instrumentos de evaluación que se utilizarán para evaluar, mediante los correspondientes criterios, la adquisición de los contenidos correspondientes a cada bloque de contenidos de nuestra materia.

### Pruebas extraordinarias de septiembre

En septiembre habrá una prueba extraordinaria para los alumnos del módulo de Inglés técnico para la enseñanza y la animación sociodeportiva que no superen la materia en junio. En cuanto a **contenidos**, la prueba consistirá en un único examen en el que el alumno podrá sumar hasta 10 puntos. El formato del examen será similar a los que haya hecho a lo largo del curso. El contenido del examen se basará en los cinco bloques de la programación: expresión oral, comprensión oral, expresión escrita, comprensión lectora y contenidos sintáctico-discursivos. Por lo que se refiere a su **calificación**, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para aprobar.

### Pérdida del derecho a evaluación continua.

En caso de pérdida del derecho a evaluación continua por las circunstancias previstas en la normativa vigente al respecto, se evaluarán en prueba única las destrezas y los contenidos sintáctico-discursivos y léxicos correspondientes a este módulo.



(Rellenar, recortar por esta línea y devolver firmado al profesor)

\_\_\_\_\_, alumno/a de 2º curso del CFGS de Enseñanza y animación sociodeportiva, manifiesto haber recibido y tener conocimiento de los procedimientos de evaluación y calificación del departamento de Inglés que determinarán mi evaluación durante el curso académico 2021-22. Asimismo, manifiesto tener conocimiento de que el alumno/a ha sido informado en clase de los criterios de evaluación y de los restantes aspectos de la programación y de que están a su disposición en jefatura de estudios y en la sección DOCUMENTOS>PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS en la web del instituto <https://www.iessalvadorsandoval.es/>.

Las Torres de Cotillas, \_\_\_\_ de septiembre de 2021

(FIRMA ALUMNO/A)

**ESPECIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN  
INGLÉS TÉCNICO 2º TSEAS**

BLOQUE	VALOR	INSTRUMENTO	VALOR	OBSERVACIONES
<b>LISTENING</b>	20%	Examen	90%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	10%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
<b>SPEAKING</b>	20%	Examen	80%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Pruebas o exposiciones orales en clase	20%	Si, atendiendo a las particularidades de una clase o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de pruebas, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 70% del examen de este bloque.
<b>READING</b>	20%	Examen	80%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Observación directa	20%	En este apartado se tendrá en cuenta el <b>interés</b> demostrado por el alumno en las clases donde se trabajen los contenidos de este bloque y su <b>participación</b> en las mismas.
<b>WRITING</b>	20%	Examen	80%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
		Redacciones	20%	Si, atendiendo a las particularidades del grupo o al desarrollo de la programación en ella, un profesor considera conveniente no realizar este tipo de actividades, el 20% que corresponde a este instrumento de evaluación se sumaría al 80% del examen de este bloque.
<b>CONTENIDOS SINTÁCTICO- DISCURSIVOS</b>	20%	Examen	100%	Véase "Observaciones generales" al final de la tabla.
<b>Observaciones generales:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>En cada evaluación habrá al menos una prueba de carácter global que, junto con cualquier otra prueba, escrita u oral, sumarán el porcentaje de la nota especificado en cada bloque de contenidos. En caso de haber más de una prueba, la segunda valdrá el doble que la primera y la tercera el triple. En el caso de que se realicen otras pruebas de carácter parcial, el profesor determinará su valor dentro del total.</li> <li>Para obtener la nota final, se tendrán en cuenta todas las calificaciones, pero, teniendo en cuenta que se sigue un proceso de evaluación continua, la nota de la segunda evaluación valdrá el doble que la de la primera. Es evidente que un alumno con un 5 en la segunda evaluación aprueba la asignatura, independientemente de la nota de la primera evaluación.</li> </ul>				

**SE RECOMIENDA CONSERVAR ESTA HOJA DURANTE TODO EL CURSO**