

## Cultura Científica de 4º ESO

Departamento de Física y Química

### CONTENIDOS

La asignatura “**Cultura Científica**” de **4º ESO** abarca multitud de estos temas de actualidad que aparecen a diario en los medios de comunicación y las redes sociales, tales como **la importancia de la Investigación científica, la Investigación espacial, avances tecnológicos en el cuidado del medio ambiente, la Salud y la calidad de vida, y nuevos materiales: materiales reciclados y con nanopartículas**. Todos los contenidos serán trabajados con una metodología participativa y colaborativa en la que adquieren especial relevancia las tecnologías de la información y la comunicación.

El alumno adquirirá capacidades con las que abordar la actualidad de la ciencia, interpretar los fenómenos naturales, aprender cómo conocer y valorar su entorno más próximo así como conseguir un pensamiento crítico que le lleve a diferenciar ciencia y pseudociencia en su vida cotidiana.

La materia se articula en cinco bloques de contenido:

- **Bloque 1: PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO EN LA CIENCIA.**
- **Bloque 2: EL UNIVERSO.**
- **Bloque 3: AVANCES TECNOLÓGICOS Y SU IMPACTO AMBIENTAL.**
- **Bloque 4: CALIDAD DE VIDA.**
- **Bloque 5: NUEVOS MATERIALES.**

### METODOLOGÍA

La metodología para impartir esta materia será **activa y participativa** favoreciendo y potenciando la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, fomentando el trabajo autónomo del alumno, el trabajo en equipo, la utilización de técnicas de exposición y de indagación o investigación, el uso de las TIC y la aplicación y transferencias de lo aprendido a la vida real.

Se fomentará el **esfuerzo y la responsabilidad del alumno** como elemento esencial del proceso de aprendizaje así como la confianza en sí mismo, el sentido crítico, la curiosidad, el interés, la creatividad, la autonomía y la iniciativa personal.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán variados: **pequeños proyectos de investigación**, individuales o colectivos, **exposiciones orales**, análisis de **noticias** que ofrecen los medios de comunicación (prensa científica, televisión, radio, internet, etc.), **debates**, etc.