

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

Departamento de Economía

CONTENIDOS

Los contenidos se han estructurado en tres grandes bloques:

- **Bloque 1, Autonomía personal, liderazgo e innovación:** este bloque tienen como objetivo fomentar la iniciativa emprendedora en el alumno generando en él autonomía personal y autoconocimiento, participación, habilidades comunicativas y que el alumno sea consciente de cuáles son sus intereses y motivaciones personales para la elección de itinerarios personales, formativos y profesionales. Los contenidos de este bloque, también pretenden que el alumno conozca aspectos del mundo laboral como los contratos de trabajo, los derechos y deberes como posible trabajador o empresario, el sistema de la Seguridad Social y la importancia de la prevención de riesgos laborales.
- **Bloque 2, Proyecto empresarial:** los contenidos de este bloque pretenden despertar en el alumno la iniciativa emprendedora y empresarial mediante la elaboración de un proyecto de empresa definiendo la idea y el objeto (actividad) de negocio.
- **Bloque 3, Finanzas:** este bloque acerca al alumno al aspecto financiero de la empresa. Incluye contenidos como la elección de la forma jurídica de la empresa, los trámites para su puesta en marcha, las fuentes de financiación, los productos financieros y bancarios para las pymes, la necesidad de una adecuada planificación financiera y el conocimiento de los diferentes impuestos que afecta a las empresas.

METODOLOGÍA

La metodología didáctica empleada será fundamentalmente práctica. El profesor impartirá los contenidos de cada uno de los temas en clase y, posteriormente, el alumno, individualmente o en grupo, realizará trabajos, tareas y actividades prácticas, pivotando en todo momento sobre el principio de “aprender haciendo” mediante actividades basadas en la experimentación, estudio de casos y gestión de proyectos sencillos mediante el empleo de las TIC.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar la materia se tendrá en cuenta los trabajos, tareas y actividades realizadas en clase por los alumnos tanto individualmente como en grupo así como las pruebas escritas que se llevan a cabo en cada una de las unidades didácticas.