

PROGRAMACIÓN DE AULA PARA TRABAJAR DE FORMA TELEMÁTICA (4 de mayo-18 de mayo)
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Profesora: Paz López-Brea Espiau

Curso: 1º de Bachillerato -C-

COMUNICACIÓN ORAL:

- Exposición de diversas actividades sobre los sonetos de Quevedo. Se realiza por parejas.

COMUNICACIÓN ESCRITA:

- Fotocopia sobre el texto “El mundo sobre ruedas”. Comentario crítico personal sobre el texto: resumen, análisis de las propiedades textuales y valoración personal.

EDUCACIÓN LITERARIA:

- Se termina el análisis de los sonetos de Quevedo.
- Teatro del Barroco: características, temas...Lope de Vega.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA:

- Repaso de toda la Morfología y la Sintaxis.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES:

- Se ha creado un grupo de Telegram con el alumnado de 1º Bto. C y la profesora de Lengua castellana y Literatura, para la coordinación de la materia durante estos días. También podrán preguntar sus dudas en este grupo, así como en el correo electrónico de la profesora (compartido con el alumnado): Breaspin@yahoo.es
- Se imparten dos clases a la semana mediante videoconferencia con la aplicación Zoom. Se piden las tareas con tiempo suficiente para que el alumnado pueda desarrollarlas con tranquilidad.

Profesora: Paz López-Brea Espiau

Cursos: 2º de Bachillerato -B- y -C-

COMUNICACIÓN ORAL:

- A través de la aplicación gratuita Zoom, se terminan de exponer oralmente las obras del programa de 2º de Bachillerato que previamente el alumnado ha leído en casa.

COMUNICACIÓN ESCRITA:

- Se corregirán las actividades sobre el segundo texto del medioambiente.
- Se inician las preguntas correspondientes a este bloque en el examen modelo de EBAU que el coordinador de la materia ha puesto en la web de la UM.
- Se completa el fichero temático con el tema de “Movimientos migratorios”.

EDUCACIÓN LITERARIA:

- Se continúa el repaso de los siete temas de Literatura (temas 3 y 4). Para ello, cada lunes se hará una prueba online de tipo test (a través de Idoceo Connect).

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA:

- Actividades de morfología, sintaxis y léxico del examen modelo de EBAU que el coordinador de la materia ha puesto en la web de la UM.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES:

- Se ha creado un grupo de Telegram para la coordinación de la materia durante estos días. También podrán preguntar sus dudas en este grupo, así como en el correo electrónico de la profesora (compartido con el alumnado): Breaspin@yahoo.es
- Se utilizará también la aplicación gratuita Zoom (para impartir la clase mediante videoconferencias grupales). Se impartirán dos clases semanales. El resto del tiempo, cada alumno trabajará en su casa y la profesora corregirá las actividades que se pidan con suficiente antelación. Se realizarán pequeñas pruebas tipo test mediante Idoceo Connect, para el repaso de la materia.

Profesora: Ana Caravaca

Cursos: 3º ESO A/B

COMUNICACIÓN ESCRITA: 1. Fotocopia de los dos primeros capítulos de “La isla del tesoro” con preguntas que trabajan este ámbito de comunicación. 2. Fotocopia de fragmentos de “Robinson Crusoe” con cuestiones referidas al ámbito de la comunicación escrita.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Repaso de Morfología y Sintaxis (los complementos del verbo).

EDUCACIÓN LITERARIA: Repaso contenidos de la literatura barroca.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES: Se usa Google Classroom como plataforma de trabajo.

Profesora: Ana Caravaca

Curso: 1º Bachillerato -A-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Comentario crítico y personal de un texto argumentativo.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Las construcciones oracionales. Teoría y práctica.

EDUCACIÓN LITERARIA: Se abordará el teatro barroco a partir de un trabajo de investigación de los alumnos.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES: Dos clases semanales a través de Google Meet y trabajo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Ana Caravaca

Curso: 2º bachillerato -A-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Se prosigue con el repaso de la elaboración del comentario crítico y personal. Los alumnos entregan dos comentarios de texto completos, cuya temática está centrada en la situación actual, y la profesora se los devuelve con las correcciones pertinentes. Además, se trabajará el fichero temático de las pandemias.

EDUCACIÓN LITERARIA: Están programadas dos pruebas escritas tipo test del primer y segundo tema de literatura y del tercero y cuarto, respectivamente.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Continuamos repasando la morfología y la sintaxis, incorporando los nuevos cambios propuestos por el coordinador de la EBAU.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES: Dos clases semanales a través de Google Meet y trabajo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Carmen Marín

Curso: 2º ESO -A-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Lecturas y ejercicios de la unidad 6 del libro de texto.

EDUCACIÓN LITERARIA: Lectura y cuestionario escrito de una adaptación de *El sí de las niñas*, relacionado con la literatura del tema 5. Lecturas y ciertos ejercicios de la unidad 6 del libro de texto.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Ejercicios enviados por la profesora para repasar las categorías gramaticales y el análisis sintáctico.

RECURSOS DIGITALES: Dos clases semanales a través de Google Meet y trabajo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Carmen Marín

Cursos: 4º ESO -B y C-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Lecturas y ejercicios de la unidad 5 del libro de texto.

EDUCACIÓN LITERARIA: Visionado y cuestionario sobre la vida y obra de Miguel Hernández, relacionado con la literatura del tema 4. Lecturas y ciertos ejercicios de la unidad 5 del libro de texto.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Ejercicios enviados por la profesora para repasar las categorías gramaticales y el análisis sintáctico de oraciones simples y compuestas.

RECURSOS DIGITALES: Dos clases semanales a través de Google Meet y trabajo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Carmen Marín

Curso: 1º Bachillerato -B-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Lecturas y ejercicios variados del libro de texto.

EDUCACIÓN LITERARIA: Investigación, elaboración de texto escrito y de vídeo sobre un tema asignado por la profesora sobre Miguel de Cervantes y *D. Quijote de la Mancha*. Se comenzará con los poetas barrocos.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Ejercicios enviados por la profesora para repasar las categorías gramaticales y el análisis sintáctico.

RECURSOS DIGITALES: Dos clases semanales a través de Google Meet y trabajo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Lola Sánchez

Cursos: 1º ESO -A y B-

COMUNICACIÓN ESCRITA: Actividades de comprensión lectora a través de textos descriptivos.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Repaso de las categorías gramaticales variables.

EDUCACIÓN LITERARIA: Estudio de las características de los cuentos.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES: Todo se lleva a cabo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Lola Sánchez

Curso: 4º ESO -A- y E

COMUNICACIÓN ESCRITA: Repaso de los textos narrativos mediante diferentes fragmentos de autores del S. XIX.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: Repaso de la oración simple y todos sus complementos.

EDUCACIÓN LITERARIA: Gracias a los textos narrativos que vamos a trabajar en la comunicación escrita, podremos recordar a varios autores estudiados este curso.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES: Todo se lleva a cabo a través de la plataforma Google Classroom.

Profesora: Raquel Navarro

Curso: 2º ESO -B- y D

Bloque 1. Expresión oral.

Texto expositivo e instructivo: realización de un vídeo tutorial sobre alguna cuestión de las estudiadas en el bloque de "Conocimiento de la lengua".

Bloque 4. Educación literaria

El género dramático.

Plan de recuperación de la 1ª evaluación

Bloque 3. Conocimiento de la lengua: categorías gramaticales

Recursos didácticos digitales

Videollamada con *Meet*

Las tareas se entregan a través de la plataforma *Google Classroom*.

Profesora: Raquel Navarro

Curso: 3º ESO -C- y D

Bloque 3. Conocimiento de la lengua

Repaso de los complementos del verbo

Plan de recuperación de la 1ª evaluación

Bloque 3. Conocimiento de la lengua: categorías gramaticales

Bloque 4. Educación literaria: resumen y esquema del tema 2.

Recursos didácticos digitales

Videollamada con *Meet*

Las tareas se entregan a través de la plataforma *Google Classroom*.

Profesora: Raquel Navarro

Curso: 1º Bachillerato -D-

Bloque 2: Comprensión y expresión escrita

El texto argumentativo: elaboración de un texto argumentativo a partir de un modelo dado.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua

Oraciones subordinadas

Plan de recuperación de la 1ª evaluación

Bloque 4. Educación literaria.

Esquema de las características de la literatura y tópicos literarios.

Esquema tema 13 del libro

Recursos didácticos digitales

Videollamada con *Meet*

Las tareas se entregan a través de la plataforma *Google Classroom*.

Profesora: Isabel Sánchez

Cursos: 1º ESO -C y D-

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA

- Comprensión y expresión de textos descriptivos en base a sus principales características.

BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Actividades de repaso del verbo, incidiendo en el modo subjuntivo.
- Iniciamos las clases de palabras invariables en 1º D.

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA

- Seguimos repasando el análisis métrico.
- Comprensión lectora de textos literarios e identificación de distintos tipos de estrofas.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES

- Se utiliza Google classroom como plataforma para el planteamiento, entrega y corrección de tareas.

- También se emplea Google Meet para llevar a cabo videollamadas con los alumnos.
- Se proporcionan páginas webs y otros recursos digitales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Profesora: Isabel Sánchez

Cursos: 2º ESO -C y E-

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL

- Exposiciones orales sobre los géneros literarios mediante grabaciones de vídeo.

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA

- Lectura de textos y preguntas de comprensión sobre los mismos.

BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Repaso de las categorías gramaticales y de los grupos de palabras.

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA

- Visionado de una pieza teatral de Lope de Vega a través de un vídeo.
- Comprensión lectora y análisis de algunos textos barrocos.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES

- Se utiliza Google classroom como plataforma para el planteamiento, entrega y corrección de tareas.
- También se emplea Google Meet para llevar a cabo videollamadas con los alumnos.
- Se proporcionan páginas webs y otros recursos digitales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Profesora: Isabel Sánchez

Cursos: 4º ESO -D-

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA

- Elaboración de un texto expositivo-argumentativo a partir de la lectura de un texto periodístico.

BLOQUE 3: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Repaso de la morfología y la oración simple. Ejercicios prácticos.

BLOQUE 4: EDUCACIÓN LITERARIA

- Repaso de las principales figuras y tópicos literarios.

RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES

- Se utiliza Google classroom como plataforma para el planteamiento, entrega y corrección de tareas.
- También se emplea Google Meet para llevar a cabo videollamadas con los alumnos.
- Se proporcionan páginas webs y otros recursos digitales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

RCCL 1º ESO

Profesora: Ángeles Cremades

COMUNICACIÓN y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Comprensión y expresión de textos. Realización de un diario, dos veces a la semana con la lectura del mismo en un audio. Lecturas de su interés dos veces a la semana.

Actividades de repaso y reconocimiento del verbo, incidiendo en el modo indicativo. Repaso de las categorías gramaticales que hemos estudiado hasta ahora y reconocimiento de las mismas.

Juegos interactivos de Lengua, en especial de verbos.