



PLAN DE CONTINUIDAD

IES SALVADOR SANDOVAL

Grupo: E1A

Grupo: E1A		
Biol. y Geol.	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 1º ESO, Savia Nueva Generación de la editorial SM.
Edu. plástica visual audiovis. (Bilingüe)	Murciano Herrera, Pablo	Google Classroom. Usamos como libro de texto y de trabajo una compilación de fotocopias que pueden adquirir en la papelería el tintero o descargándola de la misma plataforma, donde disponen de todo el material necesario. No se han detectado problemas de conectividad.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Geografía e Historia	Bernal Fernández, Carmen Barbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro digital de la editorial Vicens Vicens.
Lengua Castellana y Literatura	Ballesteros Soto, Marta	Utilizamos la plataforma de Google Classroom. En esta, proporciono material, actividades complementarias, así como avisos y recordatorios. En ella, los estudiantes entregan las tareas que se le asignan. La asignatura la trabajamos con el libro de texto de la editorial Casals, pero, como he señalado, las tareas complementarias o algunos esquemas se los suba a la plataforma indicada. Todos los alumnos están registrados en la plataforma. En el caso que nos confinaran trabajaríamos a través de Meet.
Matemáticas (Bilingüe)	Medina Sánchez, María Dolores	La plataforma utilizada es Aula Virtual, a través de ella compartimos recursos (apuntes, esquemas, enlaces a páginas web educativas,...). Además en ella los alumnos tienen que entregar las tareas propuestas. El libro de texto usado es "Mathematics" 1 Secondary Education de la editorial Anaya.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Egidos Serna, M. Consuelo	La plataforma que utilizaremos es google classroom y ahí compartiremos material y enlaces a páginas interesantes para el aprendizaje del inglés. También propondremos tareas que los alumnos tendrán que subir. No obstante, el libro, el cuaderno de actividades y el cuaderno de clase del alumno serán los instrumentos más utilizados.
Religión católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que utilizaremos es Google Classroom, a través de ella compartimos los recursos como: apuntes, esquemas, actividades, enlaces a páginas web, vídeos... Además los alumnos tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos en cada unidad formativa. El libro de texto es Religión Católica, Proyecto Siloé, editorial SM. Estos alumnos tienen la licencia digital del libro. No hay dificultades detectadas para el uso de los medios informáticos.

Grupo: E1A

Segunda Lengua Extr. Francés	González González, Juan Andrés (Tutor)	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Tecnología	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en cada clase están en el aula virtual. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro tenemos el digital 1º ESO, que a todos los alumnos se le ha dado el código y se les ha mandado a los padres un correo informativo de cómo acceder al libro digital. Casi en su totalidad de los alumnos ya lo tienen en sus dispositivos, de todos modos, para quien aún no se ha registrado en el aula virtual voy poniendo todas las tareas del libro que vemos en clase y que tienen que hacer en sus cuadernos. También están todos registrados en classroom por si hubiera confinamiento que tuvieramos la oportunidad de dar las clases por videollamadas.

Grupo: E1B

Biol. y Geol.	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 1º ESO, Savia Nueva Generación de la editorial SM.
Edu. plástica visual audiovis. (Bilingüe)	Murciano Herrera, Pablo	Google Classroom. Usamos como libro de texto y de trabajo una compilación de fotocopias que pueden adquirirse en la papelería el tintero o descargándola de la misma plataforma, donde disponen de todo el material necesario. No se han detectado problemas de conectividad.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Geografía e Historia	Bernal Fernáandez, Carmen Barbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro digital de la editorial Vicens Vicens.
Iniciación Investigación	Manso Asensio, Ángela	La plataforma que estamos utilizando es el Aula Virtual y Google Drive, a través de ellos realizamos actividades, compartimos recursos, etc. Ningún alumno ha manifestado dificultades con estos medios.
Iniciación Investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua Castellana y Literatura	Nicolás González, Ana Belén	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han manifestado ningún problema en su utilización.
Matemáticas (Bilingüe)	Medina Sanchez, María Dolores (Tutora)	La plataforma usada es el Aula Virtual, a través de ella compartimos recursos (apuntes, esquemas, enlaces a páginas educativas,...). Además en ella los alumnos tienen que entregar las tareas propuestas. El libro utilizado es "Mathematics" 1 Secondary Education de la Editorial Anaya.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Sánchez Alcolea, Vanessa M.	Libros de texto: OUP - Together 1 (student's book y workbook). Libro de lectura: All About Britain de Julie Hart (Burlington books). Plataforma: google classroom.

Grupo: E1B

Religión católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que utilizaremos es Google Classroom, a través de ella compartimos los recursos como: apuntes, esquemas, actividades, enlaces a páginas web, vídeos... Además los alumnos tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos en cada unidad formativa. El libro de texto es Religión Católica, Proyecto Siloé, editorial SM. Estos alumnos tienen la licencia digital del libro. No hay dificultades detectadas para el uso de los medios informáticos.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Tecnología	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en cada clase están en el aula virtual. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro tenemos el digital 1º ESO, que a todos los alumnos se le ha dado el código y se les ha mandado a los padres un correo informativo de cómo acceder al libro digital. Casi en su totalidad de los alumnos ya lo tienen en sus dispositivos, de todos modos, para quien aún no se ha registrado en el aula virtual voy poniendo todas las tareas del libro que vemos en clase y que tienen que hacer en sus cuadernos. También están todos registrados en classroom por si hubiera confinamiento que tuvieramos la oportunidad de dar las clases por videollamadas.
Valores éticos	Vicente Martínez, Cristóbal	Google Classroom para compartir documentos y para que los alumnos entreguen su trabajo. Las clases son sin libro y eminentemente prácticas. Se toma nota en sus cuadernos.

Grupo: E1C

Biol. y Geol.	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 1º ESO, Savia Nueva Generación de la editorial SM.
Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma utilizada es Aula Virtual, a través de la cual compartiremos los trabajos propuestos a lo largo del curso .
Edu. plástica visual audiovis. (Bilingüe)	Murciano Herrera, Pablo	Google Classroom. Usamos como libro de texto y de trabajo una compilación de fotocopias que pueden adquirir en la papelería el tintero o descargándola de la misma plataforma, donde disponen de todo el material necesario. No se han detectado problemas de conectividad.
Educación Física	Calvo García, María Llanos	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos teóricos. También, se utilizará para consultas del alumnado.
Educación Física (bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.

Grupo: E1C

Geografía e Historia	Bernal Fernández, Carmen Barbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro digital de la editorial Vicens Vicens.
Iniciación Investigación	Manso Asensio, Ángela	La plataforma que estamos utilizando es el Aula Virtual y Google Drive, a través de ellos realizamos actividades, compartimos recursos, etc. Ningún alumno ha manifestado dificultades con estos medios.
Lengua Castellana y Literatura	Nieves Díaz (Tutora)	Utilizamos Google Classroom para compartir materiales y trabajos de clase. Para seguir la materia usamos el libro de texto y como no hago clases online, mando tareas para el próximo día que luego corregimos en clase.
Matemáticas	López Manzanera, Francisco Jesús	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han planteado ningún problema en su uso.
Matemáticas (Bilingüe)	Medina Sanchez, Maria Dolores	La plataforma usada es el Aula Virtual, a través de ella compartimos recursos (apuntes, esquemas, enlaces a páginas web educativas,...). Además en ella los alumnos tienen que entregar las tareas propuestas. El libro usado es "Mathematics" 1 Secondary Education de la editorial Anaya.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	López Marín, Noelia Carmen	La plataforma que se va a utilizar es Google Classroom y los materiales son su libro de texto y el workbook. No se han detectado problemas de conectividad.
Primera Lengua Extr. Inglés	Corbalán Plaza, María Francisca	Uso Aula Virtual para compartir material de estudio y repaso con la clase y para que ellos entreguen tareas puntuales como fichas de repaso, audios o la redacción final de cada unidad.
Religión católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que utilizaremos es Google Classroom, a través de ella compartimos los recursos como: apuntes, esquemas, actividades, enlaces a páginas web, vídeos... Además los alumnos tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos en cada unidad formativa. El libro de texto es Religión Católica, Proyecto Siloé, editorial SM. Estos alumnos tienen la licencia digital del libro. No hay dificultades detectadas para el uso de los medios informáticos.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Tecnología	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en cada clase están en el aula virtual. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro tenemos el digital 1º ESO, que a todos los alumnos se le ha dado el código y se les ha mandado a los padres un correo informativo de cómo acceder al libro digital. Casi en su totalidad de los alumnos ya lo tienen en sus dispositivos, de todos modos, para quien aún no se ha registrado en el aula virtual voy poniendo todas las tareas del libro que vemos en clase y que tienen que hacer en sus cuadernos. También están todos registrados en classroom por si hubiera confinamiento que tuvieramos la oportunidad de dar las clases por videollamadas.
Valores éticos	Vicente Martínez, Cristobal	Google Classroom para compartir documentos y para que los alumnos entreguen su trabajo. Las clases son sin libro y eminentemente prácticas. Se toma nota en sus cuadernos.

Grupo: E1D

Biol. y Geol.	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma que utilizaremos seá Aula Virtual, en la cual compartiremos todos los trabajos , documentos,imagenes, videos, etc
Educación Física	Calvo García, María Llanos (Tutora)	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos teóricos. También, se utilizará para consultas del alumnado. Hay parte del alumnado que aún no ha accedido a la plataforma.
Geografía e Historia	Bernal Fernández, Carmen Barbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro digital de la editorial Vicens Vicens.
Iniciación Investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Iniciación Investigación	Manso Asensio, Ángela	La plataforma que estamos utilizando es el Aula Virtual y Google Drive, a través de ellos realizamos actividades, compartimos recursos, etc. Ningún alumno ha manifestado dificultades con estos medios.
Lengua Castellana y Literatura	Ballesteros Soto, Marta	Utilizamos la plataforma de Google Classroom. En esta, proporciono material, actividades complementarias, así como avisos y recordatorios. En ella, los estudiantes entregan las tareas que se le asignan. La asignatura la trabajamos con el libro de texto de la editorial Casals, pero, como he señalado, las tareas complementarias o algunos esquemas se los suba a la plataforma indicada. Todos los alumnos están registrados en la plataforma, en el caso que nos confinaran trabajaríamos a través de Meet.
Matemáticas	López Manzanera, Francisco Jesús	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han planteado ningún problema en su uso.
Primera Lengua Extr. Inglés	Corbalan Plaza, María Francisca	Uso Aula Virtual para compartir material de estudio y repaso con la clase y para que ellos entreguen tareas puntuales como fichas de repaso, audios o la redacción final de cada unidad.
Religión católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que utilizaremos es Google Classroom, a través de ella compartimos los recursos como: apuntes, esquemas, actividades, enlaces a páginas web, vídeos... Además los alumnos tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos en cada unidad formativa. El libro de texto es Religión Católica, Proyecto Siloé, editorial SM. Estos alumnos tienen la licencia digital del libro. No hay dificultades detectadas para el uso de los medios informáticos.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Tecnología	Serna Jara, Luis Miguel	Plataforma telemática utilizada.: CLASSROOM LIBRO DIGITAL McGrawHill Tecnología 1º ESO Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general. NO

Grupo: E1D

Valores éticos	Martínez González, Ana	Plataforma que utilizamos es Google Classroom, a través de ella compartimos recursos. No disponemos de libro de texto tenemos el blog de la asignatura con los recursos, video y temas. La dirección es la siguiente. http://valoreseticosalvadorsandoval.blogspot.com.es
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.

Grupo: E1E

Biol. y Geol.	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma educativa utilizada será Aula Virtual, a través de la cual enviaremos todas las propuestas, además de documentos, fotos, videos explicativos, etc
Educación Física	Calvo García, María Llanos	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos teóricos. También, se utilizará para consultas del alumnado. Hay parte del alumnado que aún no ha accedido a la plataforma.
Geografía e Historia	Martínez Cantero, Celia	Utilizo la plataforma Google Classroom para la entrega de tareas. Trabajamos con los libros 1.1 y 1.2 en Red GH de la Editorial Vicens Vives 1º ESO. Hay libro digital pero no todos se lo han instalado. Algunos alumnos aún no han accedido a la plataforma.
Iniciación Investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua Castellana y Literatura	Nicolás González, Ana Belén	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han planteado ningún problema en su uso.
Matemáticas	López Manzanera, Francisco Jesús (Tutor)	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han planteado ningún problema en su uso.
Primera Lengua Extr. Inglés	Sánchez Alcolea, Vanessa M.	Libros de texto: OUP - Together 1 (student's book y workbook). Plataforma: google classroom.
Religión católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que utilizaremos es Google Classroom, a través de ella compartimos los recursos como: apuntes, esquemas, actividades, enlaces a páginas web, vídeos... Además los alumnos tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos en cada unidad formativa. El libro de texto es Religión Católica, Proyecto Siloé, editorial SM. Estos alumnos tienen la licencia digital del libro. No hay dificultades detectadas para el uso de los medios informáticos.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".

Grupo: E1E

Tecnología	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en cada clase están en el aula virtual. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro tenemos el digital 1º ESO, que a todos los alumnos se le ha dado el código y se les ha mandado a los padres un correo informativo de cómo acceder al libro digital. Casi en su totalidad de los alumnos ya lo tienen en sus dispositivos, de todos modos, para quien aún no se ha registrado en el aula virtual voy poniendo todas las tareas del libro que vemos en clase y que tienen que hacer en sus cuadernos. También están todos registrados en classroom por si hubiera confinamiento que tuvieramos la oportunidad de dar las clases por videollamadas.
Valores éticos	Martínez González, Ana	Plataforma que utilizamos es Google Classroom, a través de ella compartimos recursos. No disponemos de libro de texto tenemos el blog de la asignatura con los recursos, video y temas. La dirección es la siguiente. http://valoreseticosalvadorsandoval.blogspot.com.es

Grupo: E2A

Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma educativa será Aula Virtual ,donde compartiremos los trabajos a realizar, además de documentos, imágenes , videos, etc
Edu. plástica visual audiovis.(Bilingüe)	Murciano Herrera, Pablo	Google Classroom. Usamos como libro de texto y de trabajo una compilación de fotocopias que pueden adquirir en la papelería el tintero o descargándola de la misma plataforma, donde disponen de todo el material necesario. No se han detectado problemas de conectividad.
Educación Física	García Barberá, Amparo	Classroom. El alumnado dispone de fichas-resumen de la teoría explicada en clase.
Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases presenciales. Los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos
Iniciación a la Investigación	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando. Los trabajos los van realizando los alumnos en sus carpetas creadas en DRIVE que tienen compartida conmigo desde el primer día de clase.
Lengua Castellana y Literatura	Nicolás González, Ana Belén (Tutora)	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. Los alumnos no han manifestado ningún problema en su utilización. El trabajo del libro de lectura tienen que entregarlo por esta plataforma.
Matemáticas	Pineda Martínez, María Pilar	Libro de texto impreso de la editorial Anaya. Aula virtual es la plataforma utilizada para el envío de material alternativo al libro de texto. Comunicaciones con padres y alumnos por Plumier. De momento no hay problemas de conectividad.
Matemáticas (Bilingüe)	Tomás Martínez, César	Se trabaja con Aula Virtual de murciaeduca, donde se suben recursos propios y todos los ejercicios y problemas resueltos. Como apoyo secundario se usa el libro de texto para la resolución de ciertos ejercicios. Se usa el foro de Aula Virtual para notificar a los alumnos en general y tanto su mensajería privada como mail de murciaeduca para las consultas personalizadas. Se realiza un kahoot con su dispositivo móvil al final de cada unidad didáctica, el cual lo pueden seguir desde casa a través de google meet si se diera el caso.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Música (Bilingüe)	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog y materiales abiertos para teoría y Google Classroom para actividades, más recursos, y evaluación. Clases por meet de Google Classroom dentro del horario de la asignatura generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.

Grupo: E2A

Primera Lengua Ext. Inglés Bil	López Marín, Noelia Carmen	La plataforma que se va a utilizar es Google Classroom y los materiales son su libro de texto y el workbook. No se han detectado problemas de conectividad.
Primera Lengua Extr. Inglés	Inglés Bonilla, Fernando	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Robótica	Serna Jara, Luis Miguel	Plataforma telemática utilizada.: CLASSROOM .Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado.Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma Digital "Classroom" - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general. NO
Segunda Lengua Extr. Francés	Gonzalez Gonzalez, Juan Andres	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Plataforma:Aula Virtual, a ella se suben todos los materiales que los alumnos necesitan para trabajar, no hay libro de texto, no hay alumnos con problemas para conectarse.
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva M ^a	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: E2B

Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma utilizada será Aula Virtual, donde compartiremos trabajos, documentos, imágenes y videos.
Edu. plástica visual audiovis. (Bilingüe)	Murciano Herrera, Pablo (Tutor)	Google Classroom. Usamos como libro de texto y de trabajo una compilación de fotocopias que pueden adquirir en la papelería el tintero o descargandola de la misma plataforma, donde disponen de todo el material necesario. No se han detectado problemas de conectividad.

Grupo: E2B

Educación Física	García Barberá, Amparo	Classroom. El alumnado dispone de fichas-resumen de la teoría explicada en clase.
Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases son presenciales, los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos.
Iniciación a la Investigación	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando. Los trabajos los van realizando los alumnos en sus carpetas creadas en DRIVE que tienen compartida conmigo desde el primer día de clase.
Lengua Castellana y Literatura	Nicolas Gonzalvez, Ana Belen	La plataforma utilizada es Aula Virtual Murciaeduca. El trabajo del libro de lectura tienen que entregarlo por esta plataforma. Los alumnos no han manifestado ningún problema en su utilización.
Matemáticas	Blázquez Martín, Raquel	Clases presenciales 100%. Se utiliza libro en formato papel y el digital que se proyecta en la pizarra. La plataforma utilizada es Aula Virtual, aunque hasta el momento no se ha utilizado más que para colgar recursos complementarios.
Matemáticas (Bilingüe)	Tomás Martínez, César	Se trabaja con Aula Virtual de murciaeduca, donde se suben recursos propios y todos los ejercicios y problemas resueltos. Como apoyo secundario se usa el libro de texto para la resolución de ciertos ejercicios. Se usa el foro de Aula Virtual para notificar a los alumnos en general y tanto su mensajería privada como mail de murciaeduca para las consultas personalizadas. Se realiza un kahoot con su dispositivo móvil al final de cada unidad didáctica, el cual lo pueden seguir desde casa a través de google meet si se diera el caso.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Música (Bilingüe)	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y materiales públicos y Google Classroom para actividades, más recursos, y evaluación. Clases por meet de Google Classroom dentro del horario de la asignatura generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Plana Ramón, Virgilio	Plataforma utilizada: Aula Virtual. Ningún alumno manifiesta tener problemas de conectividad.
Primera Lengua Extr. Inglés	Sanchez Alcolea, Vanessa M.	Libros de texto 2 de Oxford University press - Together 2 (student's book y workbook). Plataforma: Google classroom
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.

Grupo: E2B

Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Plataforma utilizada: Aula Virtual, en ella están subidos todos los materiales que necesitan para trabajar. No hay libro de texto, no detecto problemas de conectividad, también pueden usar Plumier y el correo de murciaeduca.
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva M ^a	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: E2C

Edu. plástica visual audiovis.	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma utilizada será Aula Virtual, donde compartiremos los trabajos, documentos, imágenes y videos.
Educación Física	García Barberá, Amparo	Classroom. El alumnado dispone de fichas- resumen de la teoría explicada en clase.
Física y Química	Soto Cascales, Carmen María (Tutora)	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en cada clase están en el aula virtual. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro tenemos el de EDEBE DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 2 ESO. También están todos registrados en classroom por si hubiera confinamiento que tuvieramos la oportunidad de dar las clases por videollamadas.
Geografía e Historia	Martínez Sánchez, José María	Clases presenciales 100%. Libro en formato papel y digital (Vicens Vives). En el caso de enseñanza online, uso de la plataforma Google Classroom. Ya están registrados en dicha plataforma. No se observan carencias digitales.
Iniciación a la Investigación	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando. Los trabajos los van realizando los alumnos en sus carpetas creadas en DRIVE que tienen compartida conmigo desde el primer día de clase.
Lengua Castellana y Literatura	Marín Martínez, Carmen María	Seguimos el libro en papel y también se mandan actividades por Google Classroom.
Matemáticas	Pineda Martínez, María Pilar	Libro de texto impreso de la editorial Anaya. Aula virtual es la plataforma utilizada para el envío de material alternativo al libro de texto. Comunicaciones con padres y alumnos por Plumier. De momento no hay problemas de conectividad.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Primera Lengua Extr. Inglés	Inglés Bonilla, Fernando	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.

Grupo: E2C

Robótica	Serna Jara, Luis Miguel	Plataforma telemática utilizada.: CLASSROOM. Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado.Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma Digital "Classroom" . Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general. NO
Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 2º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices). Hay algún alumno que aún no ha accedido a la plataforma.
Tutoría 2º ESO	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. TODAS las actividades que se hacen en tutoría se suben al aula virtual.
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	La plataforma utilizada es Aula Virtual, en ella están subidos todos los recursos que necesitan los alumnos, nos comunicamos también por Plumier y por el correo oficial de murciaeduca, no detecto problemas para conectarse.
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: E2D

Edu. plástica visual audiovis.	Martínez González, Ana	Clases presenciales. Plataforma online utilizada para recogida de material Google Classroom. Blog de la asignatura con los contenidos y actividades http://segundoplasticayvisual.blogspot.com.es .
Educación Física	García Barberá, Amparo	En Classroom están las fichas-resumen de la teoría explicada en clase.
Física y Química	Aguinaga Pardo, Nerea	Al ser las clases 100% presenciales, con los alumnos se está utilizando tanto el libro en formato papel como la proyección en clase del digital (no está descargado). La plataforma que utilizo es aula virtual pero hasta el momento no la hemos usado más que para el uso de recursos en clase. Están todos matriculados en un curso de google classroom por si fuera necesario en un momento dado volver a las clases online. Cuando ha habido algún alumno en cuarentena, le he mandado a través de la tutora el trabajo por correo electrónico. A partir del 22 de octubre, debido a la cada vez mayor asiduidad con la que hay alumnos que faltan a clase por causas justificadas, y teniendo en cuenta que los alumnos de esta edad es la plataforma que mejor dominan, he decidido trasladar todo el material y trabajo hasta ahora utilizado desde Aula Virtual a google classroom, de manera que desde casa ellos puedan llevar un mejor control de lo que vamos viendo en clase. También mediante esta plataforma se les encomienda diversas tareas.
Geografía e Historia	Martínez Sánchez, José María	Clases presenciales 100%. Libro en formato papel y digital (Vicens Vives). En el caso de enseñanza online, uso de la plataforma Google Classroom. Ya están registrados en dicha plataforma. No se observan carencias digitales.
Iniciación a la Investigación	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando. Los trabajos los van realizando los alumnos en sus carpetas creadas en DRIVE que tienen compartida conmigo desde el primer día de clase.

Grupo: E2D

Matemáticas	Blázquez Martín, Raquel	Clases presenciales 100%. Se utiliza libro en formato papel y el digital que se proyecta en la pizarra. La plataforma utilizada es Aula Virtual, aunque hasta el momento no se ha utilizado más que para colgar recursos complementarios.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Primera Lengua Extr. Inglés	Sánchez Alcolea, Vanessa M.	Libros de texto 2 de Oxford University press - Together 2 (student's book y workbook). Plataforma: Google classroom
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Robótica	Serna Jara, Luis Miguel	- Plataforma telemática utilizada.: CLASSROOM -Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado. Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma Digital "Classroom" - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general. NO
Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 2º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices). Están todos conectados en la plataforma.
Tutoría 2º ESO	Martínez González, Ana	Clases presenciales. Utilizamos Google Classroom para subir documentos e informar a los alumnos de reunión con los padres etc.
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva Mª	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: E2E

Ámbito Artístico	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma educativa utilizada es Aula Virtual, donde compartimos documentos, imágenes y videos, además el alumno podrá presentar sus trabajos en dicha plataforma
	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.

Grupo: E2E

Ámbito Ciencias Aplicadas	Quintana Suanzes-Carpegna, Fco Javier	GOOGLE CLASSROOM (Seguimiento diario y notificaciones de moemnto. En un posible confinamiento se crearán tareas y pruebas escritas online)
Ambito Motriz Expresión Corp	García Barberá, Amparo	En Classroom están las fichas-resumen de la teoría explicada en clase.
Ámbito sociolingüístico	Vivo Cerón, M. Consuelo	La plataforma utilizada es Classroom. No llevamos libro de texto y todos los apuntes, trabajos y fichas están en la plataforma. Que yo sepa no hay alumnos con problemas para conectarse a las plataformas digitales.
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.
Primera lengua ext inglés	Inglés Bonilla, Fernando	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Tutoría	Quintana Suanzes-Carpegna, Fco Javier	GOOGLE CLASSROOM (notificaciones y cuestionarios relacionados)
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Materiales propios subidos al Aula Virtual, también pueden utilizar mi correo de murciaeduca y PlumierXXI
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva Mª	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: E3A / E3A

Biología y Geología	Matrán Quiroga, Maria Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videoconferencias a través de Meet. Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Educación Física	León Pardo, Jorge Marcos	Todo el material se va cargando en el Aula Virtual de Murciaeduca. Si fuera necesario, se utilizará la aplicación Meet de Google. Todos saben usarla.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Física y Química	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando por si algún alumno no puede venir un día o un periodo de tiempo, que tenga ahí todo lo que hacemos, y para subir todos los trabajos que deban realizar durante el curso. El libro Edebé de física y química de 3ESO se usa en formato papel, y las clases se dan los dos días a la semana desde el inicio de curso al total de la clase, tanto los que están en casa (por classroom videoconferencia) como a los de clase. Se suelen conectar todos a las horas de clase y el funcionamiento va bien.
Geografía e Historia	Peña Asensio, M. Del Carmen	Plataforma utilizada Google Classroom. El alumnado cuenta con el acceso al libro digital Vicens Vives.
Lengua castellana y literatura	García Hernández, María José	La plataforma utilizada es Google Classroom. En ella aparecen los recursos necesarios para completar los temas, además de las actividades que deben realizar los alumnos. El contacto con los alumnos se mantiene a través de esta plataforma y también con Plumier XXI. Para determinadas clases habrá conexión on line para los de casa.
Matemáticas Académicas	Tomás Martínez, César	Se trabaja con Aula Virtual de murciaeduca, donde se suben recursos propios y todos los ejercicios y problemas resueltos. Como apoyo secundario se usa el libro de texto para la resolución de ciertos ejercicios. Las dos mitades realizan simultáneamente al menos un cuestionario por unidad didáctica en el Aula Virtual. Se usa el foro de Aula Virtual para notificar a los alumnos en general y tanto su mensajería privada como mail de murciaeduca para las consultas personalizadas.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Música	Martínez Noguera, Maria José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, más recursos, y evaluación. Clases por meet de Google Classrom dentro del horario de la asignatura generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Corbalán Plaza, María Francisca	Usamos Aula Virtual para material de estudio y consulta, entrega de redacciones y audios.
Primera Lengua Extr. Inglés	Inglés Bonilla, Fernando	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.

Grupo: E3A / E3A

Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa (Tutora)	Utilizamos Google Classroom con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
Tecnología	González Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom y la plataforma tecno 12-18 para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Vídeos explicativos de elaboración propia. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.
Tecnología (Bilingüe)	García Román, Marco Antonio	Se utiliza google classroom para ponernos en contacto con los alumnos. Utilizamos la plataforma digital tecno12-18.com como libro digital. No constan problemas de conexión de ningún alumno o alumna de la clase
Valores éticos	Zúnica Ramajo, Isabel	Trabajamos en clase con materiales propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.

Grupo: E3B

Biología y Geología	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael (Tutor)	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 3º ESO, Serie Arce de la editorial SM.
Comunicación Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	Utilizamos Aula Virtual como plataforma educativa
Educación Física	León Pardo, Jorge Marcos	Los materiales se van cargando en el Aula Virtual de Murciaeduca. Si fuera necesario, utilizaremos la aplicación Meet de Google. Todos saben utilizarla.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Física y Química	Aguinaga Pardo, Nerea	Como plataforma educativa se utiliza aula virtual, en la cual se les proporciona todos los recursos utilizados en clase y más adelante también se utilizará para la entrega de tareas por este medio. En clase, además de aula virtual, utilizamos el libro de la editorial Edebé digital, el cual no está descargado. El trabajo en las clases no presenciales se deja indicado en la última clase presencial y se revisa en la siguiente clase. Con ellos me comunico a través de aula virtual o por correo electrónico. No parece haber problema con el uso. De todas formas, están todos los alumnos matriculados en googleclassroom por si en un momento dado hubiera que cambiar de plataforma. Se realizan las clases online para los que están en casa.
Geografía e Historia	Peña Asensio, M. Del Carmen	La plataforma es Google Classroom. El alumnado dispone del acceso al libro digital Vicens Vives.

Grupo: E3B

Iniciación Act. empren. Empres.	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales como en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente. Las clases semipresenciales se imparten on line, los alumnos que se quedan en casa reciben las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.
Iniciación investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua castellana y literatura	Ballesteros Soto, Marta	Utilizamos la plataforma de Google Classroom. En está, proporciono material, actividades complementarias, así como avisos y recordatorios. En ella, los estudiantes entregan las tareas que se le asignan. La asignatura la trabajamos con el libro de texto de la editorial Teide, pero, como he señalado, las tareas complementarias o algunos esquemas se los suba a la plataforma indicada. Todos los alumnos están registrados en la plataforma. Hasta el momento, solo hemos empleado Meet para repaso previo al examen o corregir ejercicios, ya que las explicaciones teóricas las hago de forma presencial.
Matemáticas Académicas	Gomez Nadal, Julia	Se utiliza la plataforma Aula Virtual para comunicaciones entre alumnado y profesora, y para proponer documentación y recursos para clase. Se avisa de cada nueva publicación también mediante avisos de A. Virtual. Las clases se siguen en el horario presencial. Utilizamos el libro de texto de Anaya.
Música	Reina Sevillano, Ruben	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Música (Bilingüe)	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, más recursos, y evaluación. Clases por meet de Google Classrom dentro del horario de la asignatura generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Corbalán Plaza, María Francisca	Usamos Aula Virtual para material de estudio y consulta, entrega de redacciones y audios.
Primera Lengua Extr. Inglés	Inglés Bonilla, Fernando	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 3º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices) y los alumnos tienen acceso al libro digital. Están todos conectados a la plataforma.

Grupo: E3B

Tecnología	González Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom y la plataforma tecno 12-18. com para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Vídeos explicativos de elaboración propia. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.
Valores éticos	Zúnica Ramajo, Isabel	Trabajamos en clase con materiales propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.

Grupo: E3C

Biología y Geología	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner.Fase no presencial: videoconferencias.
Comunicación Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma educativa utilizada es Aula Virtual, que permite al alumno ver todas las actividades y entregarlas.
Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.
Física y Química	Aguinaga Pardo, Nerea	Como pataforma educativa se utiiza aula virtual, en la cual se les proporciona todos los recursos utilizados en clase y más adelante también se utilizará para la entrega de tareas por este medio. En clase, además de aula virtual, utilizamos el libro de la editorial Edebé digital, el cuál no está descargado. El trabajo en las clases no presenciales se deja indicado en la última clase presencial y se revisa en la siguiente clase. Con ellos me comunico a través de aula virtual o por correo electrónico. No parece haber problema con el uso. De todas formas, están todos los alumnos matriculados en googleclassroom por si en un momento dado hubiera que cambiar de platafoprma.Vamos a realizar las clases on line mediante meet desde el aula para los alumnos que están en casa
Geografía e Historia	Peña Asensio, M. Del Carmen	Plataforma Google Classroom. El alumnado tiene acceso al libro digital Vicens Vives.
Iniciación Act. empren. empres	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales y sin cámara web, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales con en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente.Clases semipresenciales on line, los alumnos que se quedan en casa recibirán las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.
Iniciación investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua castellana y literatura	Ballesteros Soto, Marta	Utilizamos la plataforma de Google Classroom. En está, proporciono material, actividades complementarias, así como avisos y recordatorios.En ella, los estudiantes entregan las tareas que se le asignan. La asignatura la trabajamos con el libro de texto de la editorial Teide, pero, como he señalado, las tareas complementarias o algunos esquemas se los suba a la plataforma indicada. Todos los alumnos están registrados en la plataforma. Hasta el momento, solo hemos empleado Meet para repaso previo al examen o corregir ejercicios, ya que las explicaciones teóricas las hago de forma presencial.

Grupo: E3C

Música	Martínez Noguera, María José (Tutora)	Trabajando con Google Classroom. Y en contacto también por Aula Virtual. No se han detectado problemas de conectividad. Clases por meet de Google Classrom dentro del horario de la asignatura generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Extr. Inglés	Corbalan Plaza, Maria Francisca	Las clases presenciales se dedican a presentación de contenidos nuevos. Al final de cada clase les digo la tarea que tienen que realizar el/los día/s que trabajan desde casa. Lo habitual es que realicen actividades para practicar lo trabajado en clase. En Aula Virtual tienen la clave de respuestas para que ellos corrijan su trabajo. El principio de la siguiente clase presencial se dedica a resolución de dudas. La plataforma, además, la usamos para entrega tareas puntuales por parte de los alumnos y yo también subo material de estudio y repaso.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Gonzalez Gonzalez, Juan Andres	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
Tecnología	Gonzalez Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom y la plataforma tecno 12-18 para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Vídeos explicativos de elaboración propia. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.
Valores éticos	Zunica Ramajo, Isabel	Trabajamos en clase con materiales propios. Se les proporciona en clase o a través del correo electrónico

Grupo: E3D

Biología y Geología	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videoconferencias a través de Meet. Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM. Algunos alumnos están descolgados y no se conectan ni hacen las tareas.
Comunicación Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	Utilizamos Aula Virtual como plataforma educativa
Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.

Grupo: E3D

Geografía e Historia	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases son presenciales . Los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos.
Iniciación Act. empren. empres	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales y sin cámara web, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales con en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente.Clases semipresenciales on line, los alumnos que se quedan en casa recibirán las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.
Iniciación a la investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua castellana y literatura	García Hernández, María José	La plataforma utilizada es Google Classroom. En ella aparecen los recursos necesarios para completar los temas, además de las actividades que deben realizar los alumnos. El contacto con los alumnos se mantiene a través de esta plataforma y también con Plumier XXI. Para determinadas horas se darán las clases on line.
Matemáticas Académicas	Cámara Palop, José	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en papel de la editorial Anaya. Recursos digitales y materiales complementarios se ponen en Aula Virtual, que es el canal de comunicación, a través de mensajes o del chat. No me constan problemas de conexión.
Música	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Primera Lengua Extr. Inglés	Inglés Bonilla, Fernando (Tutor)	La plataforma que se va a utilizar es el aula virtual de Murciaeduca. También se utiliza el correo de Murciaeduca para comunicaciones de carácter general y para el envío de trabajos. Las posibles videoconferencias se realizarían con Meet.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
Tecnología	García Román, Marco Antonio	Se utiliza google classroom para ponernos en contacto con los alumnos. Utilizamos la plataforma digital tecno12-18.com como libro digital. No constan problemas de conexión de ningún alumno o alumna de la clase
Tutoría 3º ESO	Inglés Bonilla, Fernando	Actividades en el aula. En caso de enseñanza totalmente telemática se utilizaría videoconferencia, teléfono, correo electrónico y Aula Virtual.

Grupo: E3E

Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia . - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.
Biología y Geología	Matran Quiroga, Maria Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM. Es un grupo con el que no consigo realizar videollamadas porque los alumnos no se conectan (algunos por falta de habilidades, otros por falta de interés). No sé exactamente si alguno de ellos tiene problemas de conexión.
Comunicación Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	La plataforma educativa utilizada es Aula Virtual, que permite al alumno ver todas las actividades y entregarlas.
Educación Física	Leon Pardo, Jorge Marcos	Los materiales se van cargando en el Aula Virtual de Murciaeduca. Si fuera necesario, utilizaremos la aplicación Meet de Google. Todos saben usarla.
Física y Química	Soto Cascales, Carmen María	Estamos usando aulaVirtual como DIARIO DE CLASE, para compartir todas las tareas que vamos realizando por si algún alumno no puede venir un día o un periodo de tiempo que tenga ahí todo lo que hacemos, y para subir todos los trabajos que deban realizar durante el curso. El libro Edebé de física y química de 3ESO se usa en formato papel, y las clases se dan los dos días a la semana desde el inicio de curso al total de la clase, tanto los que están en casa (por classroom, on line, como a los de clase.
Geografía e Historia	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases son presenciales. Los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos.
Iniciación Act. empren. empres	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales y sin cámara web, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales con en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente. Clases semipresenciales on line, los alumnos que se quedan en casa recibirán las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.
Iniciación investigación	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Lengua castellana y literatura	García Hernández, María José	La plataforma utilizada es Google Classroom. En ella aparecen los recursos necesarios para completar los temas, además de las actividades que deben realizar los alumnos. El contacto con los alumnos se mantiene a través de esta plataforma y también con Plumier XXI.Determinadas horas a la semana podrán ser on line.
Matemáticas Aplicadas	Gómez Nadal, Julia	Las clases son de manera presencial. Se utiliza Aula Virtual para comunicaciones con los alumnos, informaciones varias (soluciones a los ejercicios y otras), y publicación de materiales complementarios a las clases presenciales. Se ha preguntado al grupo y parece que no hay problemas de conexión.

Grupo: E3E

Primera Lengua Extr. Inglés	Egidos Serna, M. Consuelo	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom para compartir con los alumnos material y actividades a realizar. No obstante, el libro de texto, el cuaderno de actividades y el cuaderno del alumno son los instrumentos más utilizados.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 3º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices) y los alumnos tienen acceso al libro digital. Están todos conectados a la plataforma.
Tecnología (Tutora)	Inglés Pagán, Ana Belén	En clase trabajamos con material propio, con Tecno 12-18, y de manera telemática usamos GoogleClassroom

Grupo: E4A

Biología y Geología	Asuncion Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Economía	Espinosa Frances, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en formato papel y acceso digital a través de smaprendizaje.com. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrin Rodriguez, Benito (Tutor)	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en un momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Martínez Sánchez, José María	Plataforma: Google Classroom. Libro de texto en formato papel y digital (Vicens Vives). No se observan carencias en los medios digitales.
Latín	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Libro de texto en formato papel y digital (digital.santillana.es). No se observan carencias en medios digitales.
Lengua Castellana y Literatura	Marín Martínez, Carmen María	Se sigue con el libro en papel y con la plataforma Google Classroom para enviar trabajos. Los días de ausencia se siguen las clases por Google Meet.
Matemáticas Académicas (Bilingüe)	Tomás Martínez, César	Se trabaja con Aula Virtual de murciaeduca, donde se suben recursos propios y todos los ejercicios y problemas resueltos. Como apoyo secundario se usa el libro de texto para la resolución de ciertos ejercicios. Se usa el foro de Aula Virtual para notificar a los alumnos en general y tanto su mensajería privada como mail de murciaeduca para las consultas personalizadas. Se realizan cuestionarios a través del Aula Virtual para afianzar los conocimientos adquiridos, así como entrega de tareas.
Música	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet de Google Classrom generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	Corbalán Plaza, María Francisca	Las clases presenciales se dedican a presentación de contenidos nuevos. Al final de cada clase les digo la tarea que tienen que realizar el/los día/s que trabajan desde casa. Lo habitual es que realicen actividades para practicar lo trabajado en clase. En Aula Virtual tienen la clave de respuestas para que ellos corrijan su trabajo. El principio de la siguiente clase presencial se dedica a resolución de dudas. La plataforma, además, la usamos para entrega de redacciones o audios por parte de los alumnos y yo también subo material de estudio y repaso.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.

Grupo: E4A

Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 4º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices) y los alumnos tienen acceso al libro digital. Están todos conectados en la plataforma.
TIC	Inglés Pagán, Ana Belén	Material propio y GoogleClassroom
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Trabajamos con Aula Virtual, usando materiales propios, no detecto problemas para conectarse en los alumnos, además pueden usar para comunicarse mi correo oficial de murciaeduca y el de Plumierxxi

Grupo: E4B

Biología y Geología	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Aplicación para escanear documentos: clearscanner. Fase no presencial: videoconferencias
Economía	Espinosa Francés, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en formato papel y acceso digital a través de smaprendizaje.com. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Martínez Sánchez, José María (Tutor)	Plataforma: Google Classroom. Libro de texto en formato papel y digital (Vicens Vives). No se observan carencias en los medios digitales.
Latín	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Libro de texto en formato papel y digital (digital.santillana.es) Una vez consultados los alumnos, no se observan carencias en los medios digitales.
Lengua Castellana y Literatura	Marín Martínez, Carmen María	En clase se sigue el libro en papel y los trabajos se mandan por Google Classroom. Los días de ausencia se conectan a clase online por Google Meet.
Matemáticas Académicas (Bilingüe)	Medina Sánchez, María Dolores	La plataforma utilizada es Aula Virtual, a través de ella compartimos recursos (apuntes, esquemas, enlaces a páginas web educativas,...). Además en ella, los alumnos tienen que entregar las tareas propuestas. El libro usado es "Mathematics for Academics Studies 4" de la editorial Anaya. Desconozco que haya alumnos con carencias en los medios digitales.

Grupo: E4B

Música	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y/ó Aulavirtual.
Primera Lengua Ext. Inglés Bil	López Marín, Noelia Carmen	La plataforma que se va a utilizar es Google Classroom y los materiales son su libro de texto y el workbook. No se han detectado problemas de conectividad.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Martínez Cantero, Celia	Estamos trabajando con la plataforma Google Classroom. Ahí voy poniendo tareas y la teoría/vocabulario que vamos trabajando en clase. Trabajamos con los libros de Santillana Parachute 4º ESO (Livre de l'élève et cahier d'exercices) y los alumnos tienen acceso al libro digital. Están todos conectados en la plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
TIC	Inglés Pagán, Ana Belen	Material propio y GoogleClassroom
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Trabajamos con Aula Virtual, usando materiales propios, no detecto problemas para conectarse en los alumnos , además pueden usar para comunicarse mi correo oficial de murciaeduca y el de Plumierxxi

Grupo: E4C

Biología y Geología	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videollamadas a través de Meet. Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Cien. Aplicadas Activ. Profes.	Cantó Caro, María José	Plataforma: Google Classroom. No utilizo libro de texto, todos los apuntes y trabajos están en la plataforma. No detecto problemas digitales.
Economía	Espinosa Francés, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en formato papel y acceso digital a través de smaprendizaje.com. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Educación Física	León Pardo, Jorge Marcos	Todo el material se carga en el Aula Virtual de Murciaeduca. Si fuera necesario, utilizaremos la aplicación Meet de Google. Todos saben usarla.

Grupo: E4C

Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Martinez Sanchez, Jose Maria	Plataforma: Google Classroom. Libro de texto en formato papel y digital (Vicens Vives). No se observan carencias en los medios digitales.
Iniciación Act. Empr. y Empres	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales y sin cámara web, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales con en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente. Las clases semipresenciales on line, los alumnos que se quedan en casa recibirán las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.
Latín	García Moreno, Ascensión	Plataforma: Google Classroom (trabajos, fichas...). Libro de texto en formato papel y digital (https://digital.santillana.es). Clases online a través de Google Meet para los días que no asisten a clase. Una vez consultados los alumnos, no se observan carencias en los medios digitales.
Lengua Castellana y Literatura	Marín Martínez, Carmen María	En clase se sigue el libro en papel y los trabajos se mandan por Google Classroom. Los días de ausencia se conectan a las clases online por Google Meet.
Matemáticas Académicas	Cámara Palop, José	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en papel de la editorial Anaya. Recursos digitales y materiales complementarios se ponen en Aula Virtual, que es el canal de comunicación, a través de mensajes o del chat. No me constan problemas de conexión.
Matemáticas Aplicadas	Tomás Martínez, César	La plataforma usada es Aula Virtual. Se suben todos los ejercicios y problemas que se van a resolver. La comunicación grupal se hace a través de avisos de AV y la particular mediante su mensajería privada o bien por correo de murciaeduca. El libro de texto en formato papel es de la editorial Anaya y se usa como material complementario.
Música	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet de Google Classroom generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Primera Lengua Extr. Inglés	Sánchez Alcolea, Vanessa M. (Tutora)	Libro de texto 2 de Oxford (together 4 -) tanto student's book como workbook. También, libro de lectura: "Scotland" de Steve Flinders - Oxford U.P. Plataforma: google classroom
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.

Grupo: E4C

TIC	Inglés Pagán, Ana Belen	Material propio y GoogleClassroom
Tutoría 4º ESO	Sánchez Alcolea, Vanessa M.	En caso de confinamiento, usaríamos meet
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	La pataforma utilizada es Aula Virtual, materiales propios disponibles en ella, no detecto en los alumnos ningún problema para conectarse.
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no.

Grupo: E4D / E4D

Biología y Geología	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videollamadas a través de Meet. Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Cien. Aplicadas Activ. Profes.	Cantó Caro, María José	Plataforma: Google Classroom. No utilizo libro de texto, todos los apuntes y trabajos están en la plataforma. No detecto problemas digitales.
Economía	Espinosa Francés, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Libro de texto en formato papel y acceso digital a través de smaprendizaje.com. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel (Tutor)	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.
Física y Química	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Geografía e Historia	Vivo Cerón, M. Consuelo	La plataforma digital utilizada es Classroom y el libro de texto que llevamos es el de la editorial Vicens Vives. Este libro tiene formato electrónico. Que yo sepa no hay alumnos con problemas en las plataformas digitales o con el correo electrónico.
Iniciación Act. Empr. y Empres	Bastidas Paredes, Dolores	Plataforma: Google Classroom. Se utilizan materiales propios. Mientras las clases sean semipresenciales y sin cámara web, se realizan explicaciones en clase y los ejercicios por classroom, tanto en las clases presenciales con en casa, todos los alumnos tienen la obligación de conectarse en las horas asignadas en el horario, y realizar y entregar las tareas en la hora lectiva correspondiente. En el momento que exista la posibilidad de impartir las clases semipresenciales on line, los alumnos que se quedan en casa recibirán las clases en las mismas condiciones y horario que sus compañeros que acuden presencialmente al centro.

Grupo: E4D / E4D

Latín	García Moreno, Ascensión	Plataforma: Google Classroom (trabajos, fichas...). Libro de texto en formato papel y digital (https://digital.santillana.es). Clases online a través de Google Meet para los días que no asisten a clase. Una vez consultados los alumnos, no se observan carencias en los medios digitales.
Lengua Castellana y Literatura	Díaz Jara, Nieves	Utilizamos Google Classroom para compartir materiales y trabajos de clase. Para seguir la materia usamos el libro de texto y como no hago clases online, mando tareas para el día siguiente que luego corregimos en clase .
Matemáticas Académicas	Pineda Martínez, María Pilar	Libro de texto en formato papel de la editorial Anaya. Aula Virtual es la plataforma empleada para el envío de tareas o recursos. Comunicaciones con los alumnos por Plumier y correo oficial de Murciaeduca. Comunicaciones con padres por Plumier. De momento no he detectado problemas de conectividad.
Matemáticas Aplicadas	Tomás Martínez, César	La plataforma usada es Aula Virtual. Se suben todos los ejercicios y problemas que se van a resolver. La comunicación grupal se hace a través de avisos de AV y la particular mediante su mensajería privada o bien por correo de murciaeduca. El libro de texto en formato papel es de la editorial Anaya y se usa como material complementario.
Música	Martinez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, más recursos, y evaluación
Primera Lengua Extr. Inglés	Aledo Balsas, Antonio Alejandro	Plataforma: Google Classroom.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
TIC	Inglés Pagán, Ana Belén	Material propio y GoogleClassroom
Valores éticos	Atienza Martínez, María Dolores	Trabajamos con Aula Virtual, materiales propios, no detecto ningún alumno con problemas para conectarse o de acceso.

Grupo: B1A

Biología y Geología	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 1º bachillerato, de la editorial SM.
Cultura Audiovisual	Martínez González, Ana	Google Classroom para recursos temas y tareas asignadas. Blog de la asignatura http://audiovisualsalvadorsandoval.blogspot.com.es
Cultura Científica	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Fase no presencial: videoconferencias
Dibujo Técnico	Murciano Herrera, Pablo	Google classroom. No hay libro de texto. En la plataforma los alumnos tienen a su disposición material de apoyo para su consulta. No se han detectado problemas de conectividad.
Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Filosofía	Atienza Martinez, María Dolores	Utilizamos Aula Virtual, en ella están subidos todos los materiales que necesitan, no detecto problemas de conectividad, lo he preguntado expresamente, además pueden usar mi correo oficial de murciaeduca y plumirxxi.
Física y Química	Aguinaga Pardo, Nerea	La plataforma utilizada tanto para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. Esta misma plataforma es la que uso para comunicarme con ellos de manera grupal, además de mediante el correo de murciaeduca. El libro utilizado es de la editorial Edebé, aunque lo tienen como material de apoyo y en clase no lo utilizamos. Ningún alumno muestra problemas para conectarse a la plataforma o usarla. De todas formas, desde el principio de curso se matricularon todos en un grupo de googleclassroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí. Desde noviembre se utiliza meet para dar las clases online desde el aula a los alumnos que están en clase y, salvo problemas puntuales, la experiencia está siendo muy positiva.
Lengua Castellana Literatura	García Hernández, María José	La plataforma utilizada es Google Classroom. En ella aparecen los recursos necesarios para completar los temas, además de las actividades que deben realizar los alumnos. El contacto con los alumnos se mantiene a través de esta plataforma y también con Plumier XXI
Lenguaje y práctica musical	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.

Grupo: B1A

Matem.	Pineda Martínez, María Pilar (Tutora)	Aula Virtual es la plataforma con la que trabajamos. En ella se comparte la teoría de cada unidad, ejercicios con soluciones, tareas a realizar por los alumnos, enlaces a recursos online,...La comunicación con alumnos es por Plumier y correo oficial de Murciaeduca, además de Aula Virtual. Los alumnos saben utilizar la plataforma y no he detectado problemas de conectividad.
Prim Lengua Ext. Inglés Biling	Plana Ramón, Virgilio	Plataforma usada: Aula Virtual, donde los alumnos tienen toda la información/material relevante (planificación diaria, tareas, audios, soluciones de tareas, etc). No consta ningún problema de conexión.
Primera Lengua Extr. Inglés	Egidos Serna, M. Consuelo	Estamos utilizando Google Classroom para compartir material, tareas y enlaces interesantes para el aprendizaje de inglés. Además utilizamos libro de texto y cuaderno de actividades.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC	Serna Jara, Luís Miguel	Plataforma telemática utilizada: AULAVIRTUAL MURCIA . Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado: Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: NO

Grupo: B1B

Biología y Geología	Sánchez-Lafuente Martínez, Rafael	Estamos usando aulaVirtual, tanto para compartir recursos como para la realización y entrega de actividades. Ningún alumno ha manifestado dificultades con el empleo de esta plataforma. Como libro de texto empleamos el de Biología y Geología 1º bachillerato, de la editorial SM.
Cultura Audiovisual	Martinez González, Ana	Google Classroom para recursos temas y tareas asignadas. Blog de la asignatura http://audiovisualsalvadorsandoval.blogspot.com.es
Cultura Científica	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Fase no presencial: videoconferencias
Dibujo Técnico	Murciano Herrera, Pablo	Google classroom. No hay libro de texto. En la plataforma los alumnos tienen a su disposición material de apoyo para su consulta. No se han detectado problemas de conectividad.
Economía	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.

Grupo: B1B

Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.
Educación Física (Bilingüe)	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Filosofía	Zúnic Ramajo, Isabel (Tutora)	Les proporciono los materiales en clase y por correo electrónico. Daremos las clases simultáneamente los presentes y los ausentes por google meet
Física y Química	Aguinaga Pardo, Nerea	La plataforma utilizada tanto para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. Esta misma plataforma es la que uso para comunicarme con ellos de manera grupal, además de mediante el correo de murciaeduca. El libro utilizado es de la editorial Edebé, aunque lo tienen como material de apoyo y en clase no lo utilizamos. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad y de manera muy activa en general. De todas formas, desde el principio de curso se matricularon todos en un grupo de googleclassroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí. Desde noviembre se utiliza meet para dar las clases online desde el aula a los alumnos que están en clase y, salvo problemas puntuales, la experiencia está siendo muy positiva.
Griego I	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Material fotocopiado proporcionado a los alumnos y seguimiento de tareas en Google Classroom. Clases on line en plataforma Google meet. No se han observado carencias en medios digitales.
Historia Mundo Contemp.	Cruz Sánchez, Jorge	Plataforma utilizada: Google Classroom, en la que se comparten materiales y tareas. Usan libro de texto. Para clases online, se emplea Google Meet.
Investigación Aplicada	Aguinaga Pardo, Nerea	La plataforma utilizada tanto para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. Esta misma plataforma es la que uso para comunicarme con ellos de manera grupal, además de mediante el correo de murciaeduca. El libro utilizado es de la editorial Edebé, aunque lo tienen como material de apoyo y en clase no lo utilizamos. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad y de manera muy activa en general. De todas formas, desde el principio de curso se matricularon todos en un grupo de googleclassroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Latín	García Moreno, Ascensión	Plataforma: Google Classroom (trabajos, tareas...). En clase se trabaja con el libro de texto en formato papel y digital (www.anaya.es). Clases online a través de Google Meet para los días que no asisten a clase. Una vez consultados los alumnos, no se observan carencias en medios digitales.
Lengua Castellana Literatura	López-Brea Espiau, Paz	Se trabaja la materia con el libro de texto y el material que les proporciono. Desde noviembre utilizaremos Meet para que todos los alumnos sigan la clase a la vez. He abierto un curso en Aula Virtual, pero de momento no es necesario utilizarlo. No me han notificado problemas con las herramientas digitales. Aparte del correo y las plataformas digitales, pueden consultar sus dudas por Telegram.

Grupo: B1B

Lenguaje y práctica musical	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Mat. Aplicadas CCSS I	García Cabrera, Francisca M.	Utilizo Aula Virtual para ponerles el material que deben trabajar. No usamos libro de texto. Yo les pongo apuntes míos, materiales gratuitos de la "Marea verde", enlaces a videos explicativos para que puedan verlos las veces que sean necesarios. Estoy en contacto con ellos a través de Plumier XXI. Ninguno de los alumnos tiene problemas de acceso a todos estos contenidos. También estamos preparados para dar clase online cuando sea necesario, de hecho, ya hemos dado alguna clase para probar.
Matemáticas I	Cámara Palop, José	Plataforma: Aula Virtual. No hay libro de texto. Los materiales necesarios se ponen en Aula Virtual, que es el canal de comunicación, a través de mensajes o del chat. No me constan problemas de conexión.
Prim Lengua Ext. Inglés Biling	Plana Ramon, Virgilio	Plataforma usada: Aula Virtual, donde los alumnos tienen toda la información / material relevante (planificación diaria, tareas, audios, soluciones de tareas, etc) No consta ningún problema de conexión.
Primera Lengua Extr. Inglés	Egidos Serna, M. Consuelo	La plataforma que utilizamos es Google Classroom para compartir material, tareas y enlaces interesantes para el aprendizaje de inglés. Además, utilizamos el libro de texto y el cuaderno de actividades.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	Ríos Gil, Josefa	Utilizamos el Aula Virtual con todas las potencialidades de dicha plataforma. Además, los alumnos tienen el libro en papel y el formato digital para tener acceso a todos los recursos tanto orales como escritos usando sus propios ordenadores. Todos los alumnos han dicho en tutoría que disponen de los medios informáticos para que no se produzca la famosa "brecha digital".
TIC	Serna Jara, Luis Miguel	Plataforma telemática utilizada: AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado: Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: NO

Grupo: B1C

Cultura Audiovisual	Martínez González, Ana	Google Classroom para recursos temas y tareas asignadas. Blog de la asignatura http://audiovisualsalvadorsandoval.blogspot.com.es
Cultura Científica	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios) . Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Fase no presencial: videoconferencias

Grupo: B1C

Economía	Bastidas Paredes, Dolores	La plataforma utilizada es Google Classroom, estamos dando clases on line en los grupos semipresenciales que no acuden al centro, toda la clase está presente en las clases, siguiendo la misma rutina tanto en la explicación de contenidos como en la realización de los ejercicios. Los alumnos se conectan en el horario de clases que tienen asignado por el centro y se imparten las clases con normalidad porque todos tienen dispositivos.
Educación Física	García Barberá, Amparo	Classroom. Temario propio y fichas a disposición del alumnado.
Educación Física Bilingüe	Pelegrín Rodríguez, Benito	La plataforma utilizada es Google Classroom, a través de la cual compartimos el temario en PDF y las tareas a realizar por el alumnado.
Filosofía	Atienza Martínez, María Dolores (Tutora)	Trabajamos con materiales propios en Aula Virtual, también disponen de mi correo de murciaeduca y Plumier xxi. hay una alumna que a pesar de repetidos intentos de solucionarlo, no puede acceder al Aula Virtual, el resto no tienen ningún problema para acceder. Si tuvieramos que volver a clase online totalmente podríamos disponer de Classroom.
Griego I	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Material fotocopiado proporcionado a los alumnos y seguimiento de tareas en Google Classroom. Clases on line a través de Google meet. No se observan alumnos con dificultades de conexión.
Historia Mundo Contemp.	Bernal Fernández, Carmen Bárbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro de Hª Del Mundo Contemporáneo de la editorial Santillana.
Latín	García Moreno, Ascensión	Plataforma: Google Classroom (trabajos, tareas...). En clase se trabaja con el libro de texto en formato papel y digital (www.anaya.es). Clases online a través de Google Meet para los días que no asisten a clase. Una vez consultados los alumnos, no se observan carencias en medios digitales.
Lengua Castellana Literatura	García Hernández, María José	La plataforma utilizada es Google Classroom. En ella aparecen los recursos necesarios para completar los temas, además de las actividades que deben realizar los alumnos. El contacto con los alumnos se mantiene a través de esta plataforma y también con Plumier XXI
Lenguaje y práctica musical	Reina Sevillano, Ruben	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Mat. Aplicadas CCSS I	Pineda Martínez, María Pilar	Aula Virtual es la plataforma con la que trabajamos. En ella se comparte la teoría de cada unidad, ejercicios con soluciones, tareas a realizar por los alumnos, enlaces a recursos online,...La comunicación con alumnos es por Plumier y correo oficial de Murciaeduca, además de Aula Virtual. De momento no he detectado problemas de conectividad, aunque si en el acceso a la plataforma de una alumna
Prim Lengua Ext. Inglés Biling	Plana Ramón, Virgilio	Plataforma: Aula Virtual, donde los alumnos tienen toda la información / material relevante (planificación diaria, tareas, audios, soluciones de tareas, etc). No consta ningún problema de conexión.
Primera Lengua Extr. Inglés	Vicente Martínez, Cristóbal	Google Classroom para compartir tareas de repaso y estudio, incluyendo de escritura, lectura, audición y producción oral; también autoevaluación, prácticas de exámenes y tests. Todos los alumnos han sido incluidos en el grupo y tienen acceso tanto desde casa como desde sus teléfonos móviles. La comunicación oficial con los alumnos y sus padres o tutores legales a través de Plumier XXI y el correo electrónico.

Grupo: B1C

Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC	Serna Jara, Luís Miguel	Plataforma telemática utilizada: AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado: Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: NO

Grupo: B1D

Cultura Audiovisual	Martínez González, Ana	Google Classroom para recursos temas y tareas asignadas. Blog de la asignatura http://audiovisualsalvadorsandoval.blogspot.com.es
Cultura Científica	Asunción Rosagro, Patricia	Aula Virtual murciaeduca (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Carpetas compartidas DRIVE. Correo electrónico. Fase no presencial: videoconferencias
Economía	Bastidas Paredes, Dolores (Tutora)	La plataforma utilizada es Google Classroom, estamos dando clases on line en los grupos semipresenciales que no acuden al centro, toda la clase está presente en las clases, siguiendo la misma rutina tanto en la explicación de contenidos como en la realización de los ejercicios. Los alumnos se conectan en el horario de clases que tienen asignado por el centro y se imparten las clases con normalidad porque todos tienen dispositivos.
Educación Física	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.
Filosofía	Zúnica Ramajo, Isabel	Clases telemáticas google meet. Les proporciono los materiales en clase y por correo electrónico
Historia Mundo Contemp.	Bernal Fernández, Carmen Bárbara	La plataforma que utilizo es Google Classroom para compartir recursos y para que los alumnos me envíen las tareas que deben hacer. Además, en clase utilizamos el libro de Hª Del Mundo Contemporáneo de la editorial Santillana.
Historia Mundo Contemp.	Cruz Sánchez, Jorge	Plataforma utilizada: Google Classroom, en la que se comparten materiales y tareas. Usan libro de texto. Para clases online, se emplea Google Meet.
Lengua Castellana Literatura	Díaz Jara, Nieves	Utilizamos Google Classroom, para compartir materiales y trabajos de clase. Y el libro de texto para seguir la materia. No hago clases online, por lo que mando tareas para el día siguiente y se corrigen en clase.

Grupo: B1D

Lenguaje y práctica musical	Reina Sevillano, Rubén	Trabajando con Google Classroom. Y si fuera necesario, también en contacto vía email por Plumier XXI. No se han detectado problemas de conectividad. No hay libro de texto, usamos un blog.
Mat. Aplicadas CCSS I	Blázquez Martín, Raquel	La plataforma utilizada es Aula Virtual. Dado que no hay libro de texto se cuelgan allí los materiales, esquemas, actividades, enlaces a vídeos y a otras páginas web, etc. Hasta el momento no se han detectado problemas de conectividad.
Primera Lengua Extr. Inglés	Corbalán Plaza, María Francisca	Las clases presenciales se dedican a presentación de contenidos nuevos. Al final de cada clase les digo la tarea que tienen que realizar el/los día/s que trabajan desde casa. Lo habitual es que realicen actividades para practicar lo trabajado en clase. En Aula Virtual tienen la clave de respuestas para que ellos corrijan su trabajo. El principio de la siguiente clase presencial se dedica a resolución de dudas. La plataforma, además, la usamos para entrega de redacciones o audios por parte de los alumnos y yo también subo material de estudio y repaso.
Religión Católica	Sarabia Carrillo, Pedro	La plataforma que estamos utilizando es Google Classroom, tanto para compartir recursos como para la entrega de apuntes, esquemas, resúmenes, actividades, enlaces a páginas web educativas, vídeos... Además, los alumnos, tienen que entregar las actividades y trabajos propuestos de cada unidad formativa. Ningún alumno ha manifestado dificultades en el empleo de esta plataforma.
Segunda Lengua Extr. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC	Serna Jara, Luis Miguel	Plataforma telemática utilizada: AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Tipo de libro de texto utilizado y si hay libro digital si está instalado: Apuntes y casos prácticos facilitados por el profesor a través de la plataforma AULAVIRTUAL MURCIAEDUCA. Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: NO

Grupo: B2A

Biología	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videollamadas a través de Meet (todos los alumnos se conectan). Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Cultura Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	PLATAFORMA EDUCATIVA UTILIZADA ES AULA VIRTUAL
Dibujo Técnico	Murciano Herrera, Pablo	Google classroom. No hay libro de texto. En la plataforma los alumnos tienen a su disposición material de apoyo para su consulta. No se han detectado problemas de conectividad.
Física	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Fund. Adminis. Gestión	Espinosa Francés, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Historia España	Peña Asensio, M. Del Carmen	No hay libro, el material utilizado es el confeccionado por el profesor y enviado por correo electrónico. Se utilizará también la plataforma Google Classroom.
Historia Música Danza	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet generado con previsión suficiente en Google Classroom cuando sea necesario.
Imagen Sonido	González Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.
Imagen Sonido (Bilingüe)	Quintana Suanzes-Carpegna, Fco Javier	USO DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM (Entrega de Tareas, calificación y publicación de video tutoriales)
Lengua Castellana Literatura	López-Brea Espiau, Paz (Tutora)	Se dan las clases con Meet para la mitad del grupo que está en casa. Además, los alumnos tienen en Aula Virtual todo el material que necesitan para trabajar la asignatura. No me han notificado problemas con las herramientas digitales.
Matemáticas	Gómez Nadal, Julia	Se utiliza en clase Aula Virtual. Todos los materiales se publican en Aula (informaciones de principio de curso, apuntes, soluciones a los ejercicios propuestos y vídeos y materiales complementarios). Se avisa mediante avisos de cada nueva publicación. No hay libro de texto en esta materia. Está por Unidades Didácticas en Aula Virtual. No consta ningún problema de conexión

Grupo: B2A

Prim Lengua Ext. Inglés Biling	Plana Ramón, Virgilio	Plataforma usada: Aula Virtual. Toda la información relevante (apuntes, soluciones de tareas, audios, etc) está publicada en Aula Virtual. No consta ningún problema de conexión. En alguna ocasión se podrán realizar clases on line
Primera Lengua Extr. Inglés	Mengual Cobo, Yáfar	En clase, aplicamos el método presencial tradicional: libros, libreta y otros recursos. Una vez la clase presencial haya tenido lugar, se proporcionarán informaciones y recursos adicionales en Google classroom. Otras aplicaciones pertenecientes al conglomerado "Google Suite" servirán de apoyo al trabajo lectivo (p. ej. los alumnos pueden preguntar dudas a través de "Gmail", usando su correo corporativo @alu.murciaeduca.es). A partir de enero las clases serán on line para los de casa.
Psicología	Zúnica Ramajo, Isabel	Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.
Psicología (Bilingüe)	Atienza Martínez, María Dolores	Utilizamos la plataforma Aula Virtual donde están subidos todos los materiales que necesitan, también disponen de mi correo de murciaeduca y de Plumier. En caso de clase solo online, utilizaríamos Meet.
Química	Cantó Caro, María José	Trabajo con Aula Virtual, donde están todos los materiales del curso. Los alumnos que están en casa (semipresencialidad) siguen clases on line, a la vez que sus compañeros. No llevo libro de texto y no detecto problemas con medios informáticos.
Segunda Lengua Extra. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC II Bilingüe	García Román, Marco Antonio	Utilizamos la plataforma digital google classroom. No necesitan libro. Se proporcionan los apuntes en la plataforma Classroom

Grupo: B2B

Biología	Matrán Quiroga, María Teresa	Plataforma: Aula Virtual (materiales, recursos, actividades, cuestionarios). Videollamadas a través de Meet (todos los alumnos se conectan). Comunicación a través del correo de murciaeduca. Libro de texto en papel, editorial SM.
Cultura Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	UTILIZAMOS AULA VIRTUAL PARA LOS MATERIALES Y PRESENTACIONES
Dibujo Técnico	Murciano Herrera, Pablo	Google classroom. No hay libro de texto. En la plataforma los alumnos tienen a su disposición material de apoyo para su consulta. No se han detectado problemas de conectividad.

Grupo: B2B

Física	Ganga Martínez, Francisco José	La plataforma utilizada para proporcionar recursos como la entrega de tareas es Aula virtual. El libro utilizado es de la editorial Edebé. Hasta la fecha todos los alumnos lo están usando con normalidad. Desde el principio de curso, los alumnos se matricularon en un grupo de Google Classroom de manera que si en momento dado se volviera a la enseñanza 100% online y volviera a haber problemas con aula virtual, pudiéramos seguir trabajando desde ahí.
Fund. Adminis. Gestión	Espinosa Francés, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Historia España	Cruz Sánchez, Jorge	Plataforma utilizada: Google Classroom, en la que se comparten materiales y tareas. Usan libro de texto. Para clases online, se emplea Google Meet.
Historia Música Danza	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet de Google Classroom generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Imagen Sonido (Bilingüe)	Quintana Suanzes-Carpegna, Fco Javier	USO DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM (Entrega de Tareas, calificación y publicación de video tutoriales)
Lengua Castellana Literatura	López-Brea Espiau, Paz	Se dan las clases con Meet para la mitad del grupo que está en casa. Además, los alumnos tienen en Aula Virtual todo el material que necesitan para trabajar la asignatura. No me han notificado problemas con las herramientas digitales.
Matemáticas	Fernández Vicente, Ascensión	Usamos la plataforma AulaVirtual para poner los temas y materiales de trabajo. Para la comunicación utilizamos la aplicación Tokapp y se realizan las clases para todos a través de Google Meet.
Primera Lengua Extr. Inglés	Mengual Cobo, Yáfar (Tutor)	En clase, aplicamos el método presencial tradicional: libros, libreta y otros recursos. Una vez la clase presencial haya tenido lugar, se proporcionarán informaciones y recursos adicionales en Google classroom. Otras aplicaciones pertenecientes al conglomerado "Google Suite" servirán de apoyo al trabajo lectivo (p. ej. los alumnos pueden preguntar dudas a través de "Gmail", usando su correo corporativo @alu.murciaeduca.es). A partir de enero las clases serán on line para los de casa.
Proyecto Investigación	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Seguimiento del proyecto y publicación de materiales en dicha plataforma. Clases on line a través de Google Meet.
Psicología	Zúnica Ramajo, Isabel	Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.
Psicología (Bilingüe)	Atienza Martínez, María Dolores	Los alumnos tienen todo el material que necesitan en Aula Virtual, además disponen del correo de murciaeduca y de Plumierxxi.

Grupo: B2B

Química	Cantó Caro, María José	Trabajo con Aula Virtual, donde están todos los materiales del curso. Los alumnos que están en casa (semipresencialidad) siguen clases on line, a la vez que sus compañeros. No llevo libro, y no detecto ningún problema de falta de recursos informáticos.
Segunda Lengua Extra. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC II	López Lucas, Antonio	Todo el material está en AulaVirtual. En caso de confinamiento seguiremos igual pero con las clases online por Meet.
TIC II Bilingüe	García Román, Marco Antonio	Utilizamos la plataforma digital google classroom. No necesitan libro. Se proporcionan los apuntes en la plataforma Classroom

Grupo: B2C

Cultura Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	UTILIZAMOS AULA VIRTUAL COMO PLATAFORMA EDDUCATIVA
Economía Empresa	Espinosa Frances, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Fund. Adminis. Gestión	Espinosa Frances, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Geografía	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases son presenciales. Los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos. Llevan libro de texto con todos los temas.
Griego	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Todos los materiales que necesitan y el seguimiento de tareas se hace a través de dicha plataforma. Clases on line: plataforma Google Meet.
Historia España	Peña Asensio, M. Del Carmen (Tutora)	No tienen libro, el material que utilizan es el confeccionado por el profesor, se le envía por correo electrónico. Se utilizará la plataforma Google Classroom.
Historia Filosf.	Zúnica Ramajo, Isabel	Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico. Tenemos clases presenciales y simultáneamente telemáticas.
Historia Música Danza	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet de Google Classroom generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Imagen Sonido	Gonzalez Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.

Grupo: B2C

Imagen Sonido (Bilingüe)	Quintana Suanzes-Carpegna, Fco Javier	USO DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM (Entrega de Tareas, calificación y publicación de video tutoriales)
Latín	Vicente Baño, Concepción	Plataforma: Google Classroom. Todos los materiales que necesitan y el seguimiento de tareas se hace a través de dicha plataforma. Clases on line: Google Meet.
Lengua Castellana Literatura	Nieves Díaz Jara	Utilizamos Google Classroom para compartir materiales y trabajos de clase. No hay libro de texto , por lo que los materiales necesarios para seguir la materia se suben a dicha plataforma.
Matem. Aplic. CCSS II	Cámara Palop, José	Plataforma: Aula Virtual. No hay libro de texto. Los materiales necesarios se ponen en Aula Virtual, que es el canal de comunicación, a través de mensajes o del chat. No me constan problemas de conexión.
Prim Lengua Ext. Inglés Biling	Plana Ramón, Virgilio	Plataforma usada: Aula Virtual, donde los alumnos tienen toda la información/material relevante (apuntes, tareas, audios, soluciones de tareas, etc). No consta ningún problema de conexión.
Primera Lengua Extr. Inglés	Mengual Cobo, Yáfar	En clase, aplicamos el método presencial tradicional: libros, libreta y otros recursos. Una vez la clase presencial haya tenido lugar, se proporcionarán informaciones y recursos adicionales en google classroom. Otras aplicaciones pertenecientes al conglomerado "Google Suite" servirán de apoyo al trabajo lectivo (p. ej. los alumnos pueden preguntar dudas a través de "Gmail", usando su correo corporativo @alu.murciaeduca.es). A partir de enero las clases serán on line para los de casa.
Psicología	Zúnica Ramajo, Isabel	Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.
Psicología (Bilingüe)	Atienza Martinez, Maria Dolores	Utilizamos Aula Virtual donde están subidos todos los materiales que necesitan. Disponen también de mi correo de murciaeduca y de Plumierxxi. Me consta que no hay problemas de conexión y en caso de tener que volver a clases online lo haríamos por Meet.
Segunda Lengua Extra. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.
TIC II Bilingüe	García Román, Marco Antonio	Utilizamos la plataforma digital google classroom. No necesitan libro. Se proporcionan los apuntes en la plataforma Classroom

Grupo: B2D

Cultura Audiovisual	Galindo Lucas, Francisca	UTILIZAMOS AULA VIRTUAL COMO PLATAFORMA EDUCATIVA
Economía Empresa	Espinosa Frances, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales

Grupo: B2D

Fund. Adminis. Gestión	Espinosa Frances, Pablo	Plataforma: Aula Virtual. Todos los materiales que necesitan los tienen en Aula Virtual. Desconozco si alguno de los alumnos tiene dificultades con los medios digitales
Geografía	Rodríguez Ortuño, Antonio	Las clases son presenciales, los tengo a todos agregados al CLASSROOM para comunicarles fechas de exámenes y demás trabajos. Llevan libros de texto con todos sus temas.
Historia España	Cruz Sanchez, Jorge	Plataforma utilizada: Google Classroom, en la que se comparten materiales y tareas. Usan libro de texto. Para clases online, se emplea Google Meet.
Historia Filosof.	Zúñiga Ramajo, Isabel	Tenemos clases presenciales y a la vez por google meet con los ausentes. Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.
Historia Música Danza	Martínez Noguera, María José	No hay libro, seguiremos blog para teoría y Google Classroom para actividades, y más recursos. La evaluación se puede hacer a través de Google Classroom y Aulavirtual. Clases por meet de Google Classroom generado con previsión suficiente si son consideradas necesarias.
Imagen Sonido	González Cano, Fco. Antonio	Uso Google Classroom para la presentación de contenidos, puesta de actividades y calificaciones. Para avisos a las familias uso el correo de plumier.
Lengua Castellana Literatura	Marín Martínez, Carmen María (Tutora)	Utilizamos Google Classroom como plataforma virtual. Se imparten clases por Google Meet los días de ausencia.
Matem. Aplic. CCSS	Cámara Palop, José	Plataforma: Aula Virtual. No hay libro de texto. Los materiales necesarios se ponen en Aula Virtual, que es el canal de comunicación, a través de mensajes o del chat. No me constan problemas de conexión.
Matem. Aplic. CCSS	Gómez Nadal, Julia	Se utiliza Aula Virtual como herramienta principal, publicando los apuntes, ejercicios, soluciones, vídeos explicativos y otros materiales complementarios. También se publican todas las informaciones al alumnado, y se utiliza esta plataforma en la comunicación con el alumnado. En esta asignatura no hay libro de texto. Se publica cada U Didáctica en A Virtual. No consta ningún problema de conexión entre los alumnos y alumnas de este grupo
Primera Lengua Extr. Inglés	Mengual Cobo, Yáfar	En clase, aplicamos el método presencial tradicional: libros, libreta y otros recursos. Una vez la clase presencial haya tenido lugar, se proporcionarán informaciones y recursos adicionales en google classroom. Otras aplicaciones pertenecientes al conglomerado "Google Suite" servirán de apoyo al trabajo lectivo (p. ej. los alumnos pueden preguntar dudas a través de "Gmail", usando su correo corporativo @alu.murciaeduca.es). A partir de enero las clases serán on line para los de casa.
Psicología	Zúñiga Ramajo, Isabel	Los materiales son propios. Se les proporciona en clase o por correo electrónico.
Segunda Lengua Extra. Francés	González González, Juan Andrés	Utilizamos Aula Virtual y correos electrónicos. Todas las clases están planificadas con Videoconferencia para todos los que están semipresenciales, aunque no se conectan todos. En caso de confinamiento seguiremos con la misma dinámica: Aula Virtual y videoconferencia en todas las sesiones.

Grupo: B2D

TIC	López Lucas, Antonio	Todo el material está en AulaVirtual. En caso de confinamiento seguiremos igual pero con las clases online por Meet.
TIC II Bilingüe	García Román, Marco Antonio	Utilizamos la plataforma digital google classroom

Grupo: 1FPB

UF Lengua Extranjera: Inglés 1	Aledo Balsas, Antonio Alejandro	Plataforma online: Google Classroom. En clase se utiliza versión digital del libro de texto.
Ciencias aplicadas I	González Cano, Fco. Antonio	Puesto que asiste todo el grupo estoy usando para la presentación de contenidos y puesta de actividades el libro de texto. Todos los alumnos tienen acceso a un curso de classroom para su uso cuando sea necesario.
Inst. electr. y domóticas	González Ruiz, Francisco (Tutor)	Todos los materiales están en Aulavirtual. Se tiene contacto con los alumnos a través de correo electrónico y wasapp. En el caso de confinamiento se utilizaría Google Meet.
Equip. electr. y electrónicos	Bermúdez López, Ginés	La plataforma digital utilizada es Classroom, a la cual todos los alumnos tienen acceso y donde se comparte todo el material necesario. El libro utilizado es de Editex y aunque no hay formato electrónico, las presentaciones y otros recursos sí están a su disposición compartidos por classroom. En principio ninguno de los alumnos tiene problemas para conectarse, aunque sea con el móvil, todos disponen de conexión en casa y la mayoría disponen de PC o tablet y en cualquier caso se tiene en cuenta a la hora de mandar los trabajos.
UF Leng Cast y C. Sociales 1º	Vivo Ceron, M. Consuelo	La plataforma digital utilizada es Classroom y el libro de texto que llevamos es el de la editorial Editex, aunque no tiene formato electrónico. No hay alumnos con problemas en las plataformas digitales o con el correo electrónico.
Audición y Lenguaje	Marco Buitrago, María Dolores	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente. - Alumnos con problemas en las plataformas digitales, con el correo electrónico o con problemas de conectividad en general: en principio no
Pedagogía Terapéutica	Torres Luzón, Eva Mª	- Plataforma telemática utilizada: CLASSROOM. - Materiales a utilizar: recursos de elaboración propia o consensuados con el equipo docente.

Grupo: 2FPB

Ciencias Aplicadas II	González Cano, Fco. Antonio	Puesto que asiste todo el grupo estoy usando para la presentación de contenidos y puesta de actividades el libro de texto. Todos los alumnos tienen acceso a un curso de classroom para su uso cuando sea necesario.
Inst. redes transm. datos	González Ruiz, Francisco	Todos los materiales están en Aulavirtual. Se tiene contacto con los alumnos a través de correo electrónico y wasapp. En el caso de confinamiento se utilizaría Google Meet.
Instal. Telecomunicaciones	Bermúdez López, Ginés (Tutor)	La plataforma digital utilizada es Classroom, a la cual todos los alumnos tienen acceso y donde se comparte todo el material necesario. El libro utilizado es de Editex y aunque no hay formato electrónico, las presentaciones y otros recursos sí están a su disposición compartidos por classroom. En principio ninguno de los alumnos tiene problemas para conectarse, aunque sea con el móvil, todos disponen de conexión en casa y la mayoría disponen de PC o tablet y en cualquier caso se tiene en cuenta a la hora de mandar los trabajos.
UF Leng.Cast. y C. Sociales 2º	Vivo Ceron, M. Consuelo	La plataforma digital utilizada es Classroom y el libro de texto que llevamos es el de la editorial Editex, aunque no tiene formato electrónico. No hay alumnos con problemas en las plataformas digitales o con el correo electrónico.
UF Leng. Extranjera: Inglés 2º	López Marín, Noelia Carmen	La plataforma utilizada es Google Classroom

Grupo: 1TSAS

Actividades físico-deportivas para la inclusión social	García Barberá, Amparo (Tutora)	En el Aula Virtual el alumnado dispone de todo el temario y las especificaciones pertinentes.
Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística	García Barberá, Amparo	En el Aula Virtual se especifica el libro que trabajaremos en clase: "Fundamentos teóricos del juego" García Fernández, P. (Wanceulen, 2005)
Formación y orientación laboral	Bastidas Paredes, Dolores	La plataforma utilizada es Google Classroom, estamos dando clases on line en los grupos semipresenciales que no acuden al centro, toda la clase está presente en las clases, siguiendo la misma rutina tanto en la explicación de contenidos como en la realización de los ejercicios. Los alumnos se conectan en el horario de clases que tienen asignado por el centro y se imparten las clases con normalidad porque todos tienen dispositivos.
Actividades físico-deportivas individuales	León Pardo, Jorge Marcos	Todo el temario y las actividades están cargados en el Aula Virtual de Murciaeduca. También se utiliza la aplicación Meet de Google.
Valoración de la condición física e intervención	Serna Fuentes, José	En esta materia utilizamos el libro de texto de la editorial Altamar. La plataforma utilizada es Aula Virtual de Murciaeduca, en ella están las presentaciones de todos los temas teóricos correspondientes a este curso, así como una serie de videos necesarios para la docencia de esta materia. Las tareas realizadas por el alumnado son enviadas también a dicha plataforma, donde son calificadas y desde donde además, reciben información de retroalimentación. Al estar en régimen de semipresencialidad, el día que un grupo no asiste al centro, sus integrantes tienen que trabajar una serie de contenidos y tareas que son supervisadas y corregidas.
Dinamización grupal	Calvo García, María Llanos	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos y fichas. También, se utilizará para consultas del alumnado. Se ha proporcionado al alumnado un listado de bibliografía recomendada para el módulo.
Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas	Calvo García, María Llanos	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos y fichas. También, se utilizará para consultas del alumnado. Se ha proporcionado al alumnado un listado de bibliografía recomendada para el módulo.

Grupo: 2TSAS

Empresa e iniciativa emprendedora	Bastidas Paredes, Dolores	La plataforma utilizada es Google Classroom, estamos dando clases on line en los grupos semipresenciales que no acuden al centro, toda la clase está presente en las clases, siguiendo la misma rutina tanto en la explicación de contenidos como en la realización de los ejercicios. Los alumnos se conectan en el horario de clases que tienen asignado por el centro y se imparten las clases con normalidad porque todos tienen dispositivos.
Planificación de la animación sociodeportiva	León Pardo, Jorge Marcos (Tutor)	Todo el temario está cargado en el aula virtual de Murciaeduca. También usamos la aplicación Meet de Google.
Actividades físico-deportivas de equipo	Serna Fuentes, José	La plataforma utilizada es Aula Virtual de Murciaeduca, en ella están todos los temas teóricos correspondientes a este curso, así como una serie de videos necesarios para la docencia de esta materia. Las tareas realizadas por el alumnado son enviadas también a dicha plataforma, donde son calificadas y desde donde además, reciben información de retroalimentación. Al estar en régimen de semipresencialidad, el día que un grupo no asiste al centro, sus integrantes tienen que trabajar una serie de contenidos y tareas que son supervisadas y corregidas.
Actividades de ocio y tiempo libre	Calvo García, María Llanos	La plataforma educativa que utilizaremos es Google Classroom, tanto como medio para transmitir apuntes y fichas, como para la entrega por parte del alumnado de tareas, trabajos y fichas. También, se utilizará para consultas del alumnado. Se ha proporcionado al alumnado un listado de bibliografía recomendada para el módulo.
Actividades físico-deportivas de implementos	Mateo Saura, Miguel Ángel	Plataforma: Google classroom. No utilizamos libro de texto, los apuntes los elaboramos los profesores y se los enviamos a los alumnos en formato PDF. No he detectado problemas del alumnado con los medios digitales.