

## INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO

Departamento de Economía

### CONTENIDOS

Esta asignatura es una materia específica a la que el alumnado puede optar en 3º de ESO.

Su objetivo es que el alumnado desarrolle su creatividad y su espíritu innovador, desarrolle un sencillo proyecto para crear una empresa y adquiera una cultura financiera básica que les permita actuar con responsabilidad tanto en su vida personal como laboral.

La materia se articula en tres bloques:

- **Bloque 1, Autonomía personal, liderazgo e innovación:** los contenidos de este bloque tratan de fomentar el espíritu emprendedor en el alumno generando en él iniciativa y autonomía personal, participación y capacidad de trabajo en equipo, liderazgo, habilidades comunicativas y de resolución de conflictos.
- **Bloque 2, Proyecto empresarial:** este bloque pretende despertar en el alumno la creatividad, el trabajo en equipo y la iniciativa emprendedora y empresarial a través de la elaboración de un sencillo **proyecto de empresa** definiendo la idea y el objeto (actividad) de negocio: marketing, plan de producción, recursos humanos, trámites para la puesta en marcha...
- **Bloque 3, Finanzas:** los contenidos de este bloque tienen como objetivo la planificación de las finanzas personales y el ahorro así como el conocimiento de los principales productos y servicios financieros para que el alumno adquiera unos conocimientos financieros básicos que le permitan conocer sus derechos y deberes como consumidores en el mundo financiero. Depósitos bancarios, tarjetas de crédito y débito, acciones... serán algunos de los conceptos que se trabajarán.

### METODOLOGÍA

La metodología didáctica empleada será fundamentalmente práctica. El profesor impartirá los contenidos de cada uno de los temas en clase y, posteriormente, el alumno, individualmente o en grupo, realizará trabajos, tareas y actividades prácticas, pivotando en todo momento sobre el principio de "aprender haciendo" mediante actividades basadas en la experimentación, estudio de casos y gestión de proyectos sencillos mediante el empleo de las TIC.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar la materia se tendrá en cuenta los trabajos, tareas y actividades realizadas en clase por los alumnos tanto individualmente como en grupo así como las pruebas escritas que se llevan a cabo en cada una de las unidades didácticas.